

(ग)

(१४) स्वामीजी और अद्विगत वचन-सिद्धि के प्रसंग; (१५) व्याख्याय रूपमें स्वामीजी; (१६) सत्य के पुजारी और निर्भीक नेता रूप में स्वामीजी।

इस जीवन-परिचय के संचार करने में हमें श्री पन्नालालजी भसाली द्वारा संप्रोक्त "स्वामीजी के दृष्टान्तों" से बड़ा सहारा मिला। इसके लिए हम उनके प्रति कृतज्ञ हैं।

यदि यह जीवन-परिचय पाठकों के जीवन निर्माण और स्वामीजी के जीवन-सम्यन्ध में जो गलत परिचय फैलाये जा रही हैं, उन्हें दूर करने में जरा भी सहायक हुआ, तो मैं अपना परिश्रम सफल समझूंगा।
 हमें तो यह जीवन-परिचय स्यान्तः सुखाय ही लिखा गया है और उसे लिखते समय अनिदपनोय ध्यानन्द की प्राप्ति हुई है - आत्म-संतोष की बात तो बर ही नहीं सकती, क्योंकि स्वामीजी की जीवनी जैसा कि मैं ऊपर लिख आया हूँ, यहाँ के सत्य और एवान्त व्याख्याय की आवश्यकता रहती है, फिर भी यह जीवन-परिचय भावों के लोको के लिए कुछ दिशा सूचक होगा ऐसा आशा है।

१८ १२-१२

१. नूरमल कटिह तन
 १८६११

अन्तः शमपुरिदा

स्वरूप : २

जीवन-विश्लेषण

- १—स्वामीजी के जीवन की पृष्ठभूमिका : ८३
[भारोप और उसका हेतु—संस्थापक नहीं उद्धारक—अन्तर-भावना के स्फुट चित्र—गढ़ आकांक्षायों ?—अन्तिम समय के दो स्फुट चित्र—जीवन का ध्रुवपद—धर्म-अधर्म का नीर-क्षीर विरेक—जिन-आशा की महानता]
- २—एक अमाप्य महापुरुष : १०६
- ३—एक महान् आदर्शवादी संत : १०८
- ४—एक महान् क्रांतिकारी युग-पुरुष : १२३
[यह जमाना—पुनर्निर्माण की रूपरेखा—शिथिलाचार की आलोचना—भावकों के प्रति भी]
- ५—वैराग्य मूर्ति : १५४
[एक सगम—वैराग्य भाव की क्याएँ]
- ६—संस्कारी तत्त्वज्ञानी : १५८
नव पदार्थ का वैज्ञानिक विश्लेषण—पट्टद्वय—तत्त्वज्ञान के निर्भर—स्वर्ग-नर्क कैसे ले जाता है ।—मर के परम—विधवा कैसे ।—सम्ब-दुःख का कारण—लभ-अलभ का कारण पुराने काल में देवालय क्यों ।—कर्मपुत्र के केवलौ होने का गुल-... भावक के भा एक या दो ।—पुष्प बध कैसे होता ।—... कर्म—... नदी उ... बनम कल चटना—एक हो... भावक में ... जान पत्नी में माधु कौन ।—... देन ने भा-पाप—... की और मह—... धन कैसे ।

अनुकर्मणिका

स्कन्द : १

जीवन-कथा

१४

- १—रुद्र-जीवन और दीक्षा : ३
[जन्म—यौवन—विवाह—वैराग्य और दीक्षा]
- २—दीक्षा के बाद ८ वर्ष : ११
[विचित्र शिष्य—राजनगर का भीमासा—एक आत्मवचना—अनुशास और प्रतिज्ञा—मौन स्वाध्याय—वापिस आचार्य के पास]
- ३—प्रभु के पद पर : २०
[सम्बन्ध विच्छेद के बाद—थेयम् की ओर—बाल में महत्त्वपूर्ण पर्व—वीर गौतम की छोड़ी—तेरपन्थी मामकरण का इतिहास—नव प्रवर्ग्य और प्रथम चतुर्मास—वे दूधहीन दिन और मेरु की स्थिरता]
- ४—प्रचार कार्य : ३५
[मौन साधक—उपदेशक आचार्य—बहुविध रूप]
- ५—महा प्रस्थान : ४२
[अष्टक का आभाम और अन्तिम उपदेश—आत्म-निरीक्षण और आत्म-शोधन—अनवान—आजोवन आहार-परित्याग—अन्तिम दिन]
- ६—जीवन सम्बन्धी साध-साध बानें : ५५
[महत्त्वपूर्ण वर्ग—महत्त्वपूर्ण स्थान—आयुष्य का धीरा—मुदा और शरीर—जन्म कुटुम्ब—प्रचार-क्षेत्र—स्वामीजी की कृत्य—स्थलों का शक्ति परिचय—शिष्य-सम्पदा—स्वामीजी के ज्ञेय-वस्तु की मामग्रे]

चक्र जायगा ।" ठाकुर होशियार हो गया और जड़ो-जड़ो चलने लगा । दोनों रास्ता तय कर दिन रहते-रहते घर पहुँचे । स्वामीजी की बुद्धि काम न करती और वे चतुराई से काम न लेते तो शायद दोनों को रास्ते में ही कष्ट से रात काटनी पड़ती ।

संत भीखगजीको सामाजिक कुरीतियों से बड़ी विड् धी । एक बार वे सपुसाल गए । भोजनके लिए गए तो स्त्रियाँ गालियाँ मारने लगीं—“ओ तो कालो धनो ने कावरोत्रो लाल ।” भीखगजीने भोजन करना बंद कर दिया । उनका साला लगड़ा था । इस बातका सहारा लेकर वे विनोद करते हुए बोले : “आप अघे खोदेको तो अच्छा बउलाते हैं और अच्छे को भुरा । क्या यह ठीक है ?” फिर ‘यह मुझे पसन्द नहीं है’—ऐसा कह अपना विरोध दिवाते हुए बिना भोजन किए हो उठ गये । उनके इस तीव्र विरोध का फल जो होने का था वही हुआ ।

—विवाह—

भीखगजी का विवाह कब हुआ यह मानूँ नहीं परन्तु पता चलता है कि वह छोटा उमरमें ही कर दिया गया था । उनके एक पुत्रो हुई थी । स्वामीजी स्वभाव से ही बरागा थे । इस प्रकार बाल्यावस्था में ही वैवाहिक जीवन में बँट जाते हैं तो उनका आन्तरिक प्रेममय भावना में फट्ट नहीं आया । भोग और विलास उन्हें खेद न मिलता और संसार से वे उद्विग्न और विव्न्न रहते थे । उनका गृहस्थ-जीवन बड़ा संयत था । उनकी उम्र भी उन्होंने का तरह धार्मिक ग्रहण का और बड़ी दिनचर्या थी । ऐसी युगल जाड़ी कम मिलती है ।

—व्रगम्य और दीक्षा—

संत भीखगजी के माता-पिता गच्छवासी सम्प्रदायके अनुयायी थे । अतः पहले-पहल भीखगजी का इसी सम्प्रदायके साधुओंके पास आना-जाना हुआ

हुआ। बादमें इनके यहाँ आना-जाना छोड़ वे पोतियायें साधुओंके अनुयायी हुए। इनके प्रति भी उनकी भक्ति विशेष समय तक टिक न सकी और वे बार्मि सम्प्रदाय की एक शाखा विशेष के आचार्यों की रचनायों की सम्प्रदाय के अनुयायी हुए।

इस तरह निम्न-निम्न सम्प्रदायोंके संसर्गमें आने से चाहे और कोई खान हुआ हो या न हुआ हो परन्तु इतना स्वयं हुआ कि सांसारिक जीवनके प्रति मोक्षमार्गी की उदात्तता दिन-पर-दिन बढ़ती गई और वह यहाँ तक बढ़ी कि उन्होंने दोषा सेनेका विचार दान लिया। उनके साथ उनकी पत्नीने भी दोषा सेनेका विचार कर लिया, और दोनों ब्रह्मचर्यका पालन करने लगे। एवं युवा सम्प्रदायमें ब्रह्मचर्य पालन का नियम से दोनोंने उल्लंघन कर दिया। प्रातः मोगों को दुकान कर दोनोंने मण्डप स्नानों होनेका परिचय दिया। कहा भी है—

वत्यगन्धननंकारं इतिथ्यो सयनाणि च।

अच्छन्दा जे न भुंजन्ति न से पाइ चि बुच्यइ ॥

जे च कन्ते निर भोर लट्टे वि निट्टिबुब्बइ।

साहीने थयई भोर से हु पाइ चि बुच्यई ॥

अर्थात्—जो वस्त्र, गन्ध, कलंकार, स्त्री और शयन का परवशतासे सेवन नहीं करता वह कोई साधु नहीं है; पर जो काल्प और द्विप मोगों को भी पीट दिया होता है और स्वाधीन मोगोंको भी छिटा देता है वही ब्रह्मचर्य नहीं है।

ब्रह्मचर्यके नियमके साथ-साथ एक अन्य नियम भी दोनोंने ग्रहण किया। उन्होंने यह प्रवृत्ति की कि अब तक दोषा की दृष्टि पूरी न होगी तब तक दोनों द्वाकान्त—एक दिवसे बाद एक दिन-दर-बार किया करेंगे। इस प्रवृत्ति

के कुछ भर्त्से बाद ही भीमद भीखगजी की पत्नी का स्वर्गवास हो गया। अब वे अकेले ही रह गए। इस श्रियोगमें उनकी वैराग्य-भावना को और भी उत्तेजना मिली। “काल का क्या भरोसा है? जैसे कुश की नोक पर टिके हुए जल-बिंदु को गिरते देर नहीं लगती वैसे ही यह जीवन कब विनीत हो जाय क्या ठिकाना है? शुभ काममें एक समय का भी प्रमाद करना भयंकर मूल है।” भीखगजी रात-दिन इन्होंने विचारों में खोव रहने लगे। लोगोंने उनको फिर विवाह करने के लिए समझाया परन्तु उन्होंने किसी की न सुनी। अच्छे सम्बन्ध मिलने हुए भी उन्होंने सबको ठुकरा दिया और यावज्जीवन ब्रह्मचर्य पालन की प्रतिज्ञा कर ली। सन भीखगजी का वैराग्य कितना उत्कट था, यह उपरोक्त घटना से साफ-साफ प्रगट होता है। दीक्षा लेनेके पूर्व उन्होंने अपनी योग्यता को किस प्रकार कमीटी पर रखा था, इसका अनुमान एक अन्य घटना से भी होगा।

अब भीखगजी का दीक्षा लेने का विचार हुआ तो उन्होंने अपनी अन्नमाहूय के लिए कैरका ओसाया हुआ (कैर उखाव कर जो जल निकाल दिया जाता है) जल लिया। उसे एक लाम्बेक लोटेमें डाल कर उसमें राख मिला उसे बंदेल (हथिहथोंकी जट) में रत्न दिया। बहुत देर बाद जब वह जल नितर गया—स्वच्छ हो गया तो उसे पिया। इसमें उनको बड़ा कष्ट हुआ। सातु बनने पर पके जल पीनेका नियम की व निभा सके या नहीं इसी आँख के लिए उन्होंने निम्बादमे-निम्बाद पके जल को लेकर अपनी अन्नमाहूय की। दीक्षा लेनेके कोई ४३ वर्ष बाद सन भीखगजीने हमराजजी स्वामीको अपने जीवन की इस घटनाका विवरण किया और बोले “सातु होनेके बाद आज तक बेमा निरम पानी पीनेका काम नहीं पड़ा।”

इस तरह अपनेको अनेक तरहमें ना-नराम कर वे भीतर ही भीतर मुक्ति-जीवनके लिए समर्पण करने तैयार हो गए और फिर दीक्षा लेनेका विचार

ओंके सत्राट, त्यागियों के मुकुटमणी तथा तत्त्वज्ञान और अखण्ड आत्म-ज्योतिके धारक महापुरुष अवश्य निकले ।

दीर्पाबाई ने आखिर दीक्षाकी अनुमति दे दी । अपने वैधव्य जीवन के एक मात्र सहारे और दुलारे पुत्रको इस प्रकार दीक्षा की अनुमति देकर दीर्पा-बाईने जिस साहस और धर्मप्रेम की भावनाका परिचय दिया वह एक महान् माताके अनुरूप ही था । उनकी यह न्यौछावर दुनिया को एक कितनी बड़ी देन थी इसका आभास पाठकों को आगे आकर होगा ।

दीक्षा लेते समय संत भीखणजीने करीब १०००) रुपये अपने माताके पास छोड़े ।

संत भीखणजीकी दीक्षा बगदी शहर में हुई । आचार्य खन्नायजीने खुद अपने हाथसे उन्हें दीक्षा दी । उस समय संत भीखणजी की अवस्था २५ वर्ष की थी । इस तरह २५ वर्ष का वह तेजस्वी युवक अद्भुत वैराग्य भावनाओंसे उच्छ्वामित हो त्याग मार्ग का बीड़ा उठा निधेयशके मार्ग पर अग्रसर हुआ ।



आत्माके उद्धारमें प्रवृत्त होता है। ज्यों-ज्यों धारीरिक वेदनाका वेग बढ़ता है, त्यों-त्यों उसके हृदयकी वृत्तियोंकी अन्तर्मुखता भी बढ़ती जाती है और उसकी आत्मा अधिकाधिक सत्यके दर्शनके लिये दौड़ने लगती है। सांसारिक प्राणीकी दृष्टि जहां मिथ्या आत्म-सन्मान, वाद्य-उग्र और प्रतिष्ठाकी खोज करती है वहां मुमुक्षुकी दृष्टि अन्तरकी ओर सावती है और अपने निम्ने हुए खुरे कार्योंका पश्चात्ताप कर आत्म-शुद्धि करती है। मुमुक्षु कभी मानापमानकी धारामें पड़ भी जाता है तो भी उसे तैर कर बाहर आनेमें देर नहीं लगती। सन्त भीखणजीके विषयमें भी ऐसा ही हुआ। ये आन्तरिक मुमुक्षु थे और इसीलिए अपनी भूलका इस तरह प्रमार्जन कर सके। सन्त भीखणजीको अब सत्यके दर्शन हो चुके थे फिर भी ये अधीर न हुए। आत्माभी देख-देख कर पैंर धरता है। यह अधीरता को महान् पाप समझता है। यह अपने विचारोंको एक बार दो बार नहीं परन्तु बार-बार सत्य की कसौटी पर कसता है और जब जरा भी सन्देह नहीं रह जाता तब जो अनुभवमें आता है उसे साफ-साफ प्रगट करता है। स्वामीजीने भी अन्तिम निर्णयके लिए इसी मार्गका अवलम्बन किया। उन्होंने धीरे चित्त से दो बार सूत्रों का सूक्ष्म अध्ययन किया। गुरु की पक्ष से भूट को सत्य प्रमाणित करना जहां महान् दुःख का कारण होता वहां गुरुके प्रति भी अधीरज वश कोई अन्याय कर बैठना दुर्गति का कारण था। इस दुधारी तलवार से बचने के लिए मौन स्वाध्याय और आगम दोहन ही एक मात्र उपाय था। इस दोहन से उन्हें इस बात का पूरा-पूरा भरोसा हो गया कि धायकों का पक्ष सत्य है और साधु लोग वास्तवमें ही जिन-आज्ञा का तिरोभाव कर रहे हैं। अब अपनी भूल को एधारना धभी उन्होंने जरूरी समझा और निर्भिकता से अपना निर्णय देते हुए बोले—

“धायको ! तुमलोग सच्चे हो। हमलोग भूठे हैं। गुरुसे मिलकर हमलोग शुद्ध मार्ग को ग्रहण करेंगे।” संत भीखणजी की इस तरी बातको सुनकर धायक

अपहर हुए। रातों में छोटे-छोटे गाँव पहुँचते थे। इसलिये साधुओंके दो दान कर दिने। एक इन्होंने साधु घोरमानजी थे। भीमद भीमनजी ने घोरमान जी को यमना दिया था कि यदि वे यमनायजी के पास पहले पहुँचें तो वहाँ इस विषय की कोई चर्चा न करें। क्योंकि यदि पहले ही बात सुनकर पतन-पात हो गया तो समझानेमें विशेष कठिनाई होगी। उन्होंने कहा—“मैं तुम पहुँच कर सब बातें मिलव दूँगा। उनके सामने सर्वगत और उनके सत्य मार्ग पर जाने की चेष्टा करूँगा।”

घटना-वृत्त से साधु घोरमानजी ही पहिले सोझन पहुँचें। उस समय आचार्य यमनायजी बड़ी थे। श्री घोरमानजी ने यमना की। आचार्य यमनायजी ने पूछा—“आपकों की आन्तिम्य दूर हुई या नहीं?” साधु घोरमानजी ने उत्तर दिया—“आपकों की दूरी होती तब न दूर होती! उन्होंने तो निदानों का सच्चा भेद पा लिया है। हमलोग आधाधमी आहार करते हैं। एक ही जगह से रोज-रोज गोधरी करते हैं। वस्त्र पायादि उपादानों के निमित्त परिमाण का उत्सर्जन करते हैं। अभिभावकों की आज्ञा बिना ही रोग दे टाकते हैं, हर किसी को प्रमत्त कर लेते हैं। इस तरह अनेक दोषों का हमलोग भोग करते हैं और बेचन भोग ही नहीं, परन्तु उनकी उचित भी रद-ताते हैं। आश्रम सत्य ही करते हैं, उनकी शक्तों निम्ना नहीं हैं।” यह एकर आचार्य यमनायजी स्तब्ध हो गए। उन्होंने कहा—“यह क्या करने हो?” घोरमानजी ने कहा—“मैं सत्य ही करता हूँ। मैं जो कहा वह तो करता हूँ। जो बात भी भीमनजी के सामने ही कहता हूँ।” इस तरह बातचीत होकर घोरमानजी ने सारी बातें कह टाकी। भीमद भीमनजी इस बात के बाद पहुँचें। जाने ही उन्होंने आचार्य यमनायजी का दण्डक-अपहर किया। परन्तु उन्होंने यह न जाना और न दण्डक-अपहरण की बातें किया। वह देस का भीमद भीमनजी सत्य एवं वि हो न ह

वीरभाणजी ने पहले ही सारी बात कह दी है। भीमदू भीखणजी ने इस उदासीनता का कारण पूछा, तब आचार्य महाराज ने उत्तर दिया—
 “तुम्हारे मनमें शंकाएँ पड़ गई हैं। तुम्हारा और हमारा दिल नहीं मिल सकता। आज से हमारा और तुम्हारा आहार भी एक साथ नहीं होगा।” भीमदू भीखणजी ने मन में विचार किया—“हममें और इनमें दोनों में ही समझि न नहीं है। परन्तु अभी बहस करना निरर्थक है। शायद वे सोचने हों कि मैं हर हालत में इनसे अलग होना चाहता हूँ और इन्हें गुरु नहीं मानना चाहता। हमलिये उचित है कि मैं उनकी इस धारणा को दूर कर उनके हृदय में विश्वास उत्पन्न करूँ कि मेरे विचार ऐसे नहीं हैं। मुझे शिष्य रूप में रहना अभीष्ट है, वरन् कि मन्मार्ग के अनुसरण में कोई रकावट न हो। यह सोच कर वे बोले—
 “यदि ध्येय ही मेरे मन में शंकाएँ पड़ गई हों तो उन्हें दूर कीजिए। मुझे प्रायश्चित्त द्वारा शुद्ध कर भीतर लीजिये।” इस तरह उन्होंने आचार्य महाराज की व्यर्थ आशंका को दूर कर सहभोजी बन, वात्सलाप करने का सुअवसर प्राप्त किया।

इसके बाद सुअवसर देखकर भीमदू भीखणजी ने आचार्य महाराजके साथ वितर्कना पूर्वक आलोचना शुरू की। उनका कहना था—“हमलोगोंने आत्म-कल्याण के लिये ही घरबार छोड़ा है अतः एक छोड़कर सच्चे मार्ग को पकड़ करना चाहिये। हमें साम्प्रदायिक पक्षों को प्रमाण मानकर मिथ्या मान्यतायें न रखनी चाहिये। पूजा-प्रशंसा तो कई बार मिल चुकी है, पर सच्चा मार्ग मिलना बहुत ही कठिन है। अतः सच्चे मार्गकी तुलनामें इन बातों को नगण्य समझना चाहिये। शुद्ध जैन मार्गको अंगीकार करने पर आप ही हमारे पूज्य रहेंगे। आप पुण्य-पाप का मेल मानते हैं। एक ही काममें पुण्य और पाप दोनों सम्मिलित हैं—यह ठीक नहीं है। अशुभ योगसे पापका बन्ध होता है और शुभ योगमें पुण्य का संचार होता है, परन्तु ऐसा कौन सा योग है जिससे

एक ही साथ कुछ और पात्र दोनों का संघार होना हो ! अतः आन आनो
 एक को छोड़कर सबको ध्यान को ध्यान कीजिये । सूर्यों के बच्चों पर भ्रम
 रखें । दिन-अन्धा के बाहर कोई धर्म नहीं है । आन्धन्तर सूर्यो रोते कर
 और जिन-अन्धों पर ध्यान देकर एक ही हुई देख को छोड़ देना चाहिये । न
 कुछ अन्धा हो हमारे हाथ काई है, न कुछ आचार । इन लोगों ने आत्मा के
 निष्ठा के लिये हो पर छोड़ है । इसलिये आनको धन-धन निवेदन करता हूँ और
 अन्य कोई भयना नहीं है । सब को एक दिन परमेश में जाता है । अन्धा का धन
 करना दुर्लभ है । जिनके दिना आत्मा का बलवान नहीं । अतः परमेश
 को छोड़ दें । सूर्यों को धन मानने पर आरही हमारे नाम है । परन्तु
 आचार्य रामायणी पर भ्रमद भोगगती की इन बातों का कोई अन्तर नहीं
 रहा । उनमें से अधिक कुछ हो लगे । संत भोगगती ने सोचा अब उनका
 करने में काम नहीं होगा । जिन्हें दूर करने के लिए धीरे-धीरे काम में
 नहीं देना कर 'निर उन्हींने धर्म' को 'कि इस बार अनुमान एक साथ किया
 उ य लयमे 'क मन्त्र-द्वारा 'निर उन्हींने 'क' का मन्त्र परन्तु आचार्य महाराज
 'क' करने के लिये नहीं हुए ।

इसके बाद भ्रमद भोगगती दाहों में निर आचार्य महाराज में 'क'
 और 'निर उन्हींने धर्म' का मन्त्र का 'निर उन्हींने धर्म' परन्तु उन्हींने धर्म
 में 'क' का मन्त्र का 'निर उन्हींने धर्म' का मन्त्र का 'निर उन्हींने धर्म' का मन्त्र
 का मन्त्र का 'निर उन्हींने धर्म' का मन्त्र का 'निर उन्हींने धर्म' का मन्त्र
 का मन्त्र का 'निर उन्हींने धर्म' का मन्त्र का 'निर उन्हींने धर्म' का मन्त्र

वीरभाणजी ने पहले ही सारी बात कह दी है। भीमद भीखणजी ने इस इशारेका कारण पूछा, तब आचार्य महाराज ने उत्तर दिया—
 “तुम्हारे मनमें शंकाएँ पड़ गई हैं। तुम्हारा और हमारा दिल नहीं मिल सकता। आज मेरे हमारा और तुम्हारा आहार भी एक साथ नहीं होगा।” भीमद भीखणजी ने मन में विचार किया—“हममें और इनमें दोनों में ही समझ नहीं है। परन्तु अभी कह्य करना निरर्थक है। शायद वे सोचने हों कि मैं हर हालत में इनसे अलग होना चाहता हूँ और इन्हें मुक्त नहीं मानना चाहता। इसलिये ठप्पित है कि मैं उनकी इस धारणा को दूर कर उनके हृदय में विश्वास उत्पन्न करूँ कि मैंने विचार ठेके नहीं हैं। मुझे शिष्य रूप में रहना अभीष्ट है, वगैरह कि मन्मार्ग के अनुसरण में कोई शकावट न हो। यह सोच कर वे बोले—
 “यदि ध्येय ही मेरे मन में शंकाएँ पड़ गई हों तो उन्हें दूर कीजिए। मुझे प्रायश्चित्त द्वारा शुद्ध कर भीतर लीजिये।” इस तरह उन्होंने आचार्य महाराज की ध्येय भावना को दूर कर सहभोजी बन वात्सल्य करने का सुप्रवर्ण प्रण किया।

इसके बाद सुप्रवर्ण स्वयं भीमद भीखणजी ने आचार्य महाराजके साथ “समझना” उक्त वात्सल्यन शुरू की। उनकी कहना था—“हमलोगोंने आत्म-हत्या के लिए ही प्रवर्ण किया है। अब उक्त शक्यता सत्य मार्ग को प्रवर्ण करना चाहते हैं। हमें शास्त्रों के शक्तियों का प्रमाण मानकर सिध्दा साधनाये न करना चाहते हैं। तुम प्रमाण न की बात मान लो है, पर सत्य मार्ग प्रमाण बहुत ही बलवान है। अब सत्य मार्ग की शक्तियों में इन बातों को मगल्य समझना चाहते हैं। कुछ ज्ञान मार्ग की भावना करके पर भाव ही हमारे लक्ष्य रहे। अब प्रत्यक्ष-दर्श का प्रमाण मानते हैं। उक्त ही काममें तुम और पण दोनों समझते हैं—यह ठीक नहीं है। अतः वाग्ये प्रवर्ण करना है और कुछ शक्तियों प्रवर्ण का प्रमाण देना है। परन्तु क्या कीन वा वाग्य है जिससे

दुःख ही साथ दुःख और रात दोनों का संवर होता हो ? अन्तः काल काली
 पक्ष को छोड़कर काली रात को दुःख कीजिये । सुखों के बचनों पर ध्यान
 रखें । जिस-काल के बाहर कोई धर्म नहीं है । अन्तःकाल काली मोक्ष का
 और जिस-कालों पर ध्यान देकर पक्षों, दुःखों के छोड़ देना चाहिये । न
 दुःख भरा हो हमने हाथ नहीं है, न दुःख कादम् । हम मोक्षों के कालों से
 निम्न के लिये हो पर छोड़ है । हमने कालों का-काल निम्न के कालों और
 कालों को मानता नहीं है । सब को दुःख दिन परमान में जाना है । काल का काल
 काल दुर्लभ है । जिस-काल किन कालों का कालमान नहीं । अन्तःकाल
 को छोड़ दें । सुखों को हाथ मानने पर कालों हमने माना है । पक्ष
 कालों कालों पर कालों मोक्षों को हम कालों को छोड़ काल नहीं
 पक्ष । कालों के कालों सुख हो रहे । कालों मोक्षों के कालों अन्तःकाल
 कालों में काल नहीं होता । कि को दूर करने के लिये पक्षों के कालों होता ।
 मोक्षों के कालों कालों कालों को कि हम काल कालों पर काल किन
 काल किन कि काल-कालों किन किन कालों का काल । पक्ष कालों कालों
 काल कालों के लिये कालों नहीं हुए ।

हमने काल कालों कालों के कि कालों कालों में किन
 और किन कालों के कालों कालों पर कालों के कालों किन । पक्ष कालों पर
 कालों । काल कालों के कालों कालों कालों कि कालों कालों
 कालों कालों । काल कालों के कालों कि काल कालों के कालों कालों
 कालों । काल कालों कालों के कालों कालों के कालों कालों

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

$\frac{1}{2} \pi$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$

इस स्नान तक १३ धावक भी लगे प्रभुओं हो गए। १३ स्मृओंमें ५ स्नान रत्नपत्रोंकी स्नानपत्रोंके, ६ जलपत्रोंकी और २ जल स्नानपत्रोंके थे।

उस स्नान स्मृ विविध स्नानोंमें रहने लगे थे। इन विविध स्नानोंको 'स्नान' कर जाता था और वे स्मृओंके ठहरनेके निमित्त ही बनाए गए होते थे। राम मुनि गौतम मुनि और भगवान् महावीर स्नान करने होने पर भी वहाँ बैठ मुनि विद्वानों उठते वहाँ जैन मुनिोंके लिए विविध स्नानोंमें ठहरने का हो विधान था। विविध स्नानोंमें उठता जैन धर्ममें अनावर—विशेष स्नान बना गया है और कायस्थों—दोषध सेवन करा गया है। अतः स्नान भगवान् इन स्नानों में उठनेके पोर निरोधी थे। स्नान रत्नपत्रों और उनके विधानोंमें एक बड़ा अंतर था भी था। बूढ़ि संत भगवान् और उनके सग—सग स्मृओंमें स्नानों का बहिष्कार कर दिया था अब उनके भक्त भगवान् भी सनातन धर्म धर्म—विधानोंके लिये स्नान उन छोड़ दिए।

एक दिन बजारकी सुली दुकानों कई धावक सनातन और दोषध कर रहे थे। उस दिन उस स्नानके दोषध के विधान छोड़कर भी निजी का स्नान होकर निराला हुआ। बजारके चौहानोंमें धावकोंकी सनातन और धावक होने लगे करके हुआ। चौहान का करने धावकोंका बना था। धावक पर धावकोंके स्नान रत्नपत्रोंके संत भगवान्के स्नान होनेवाली बात कर सुनने और जैन स्नानोंके लिये स्नान निमित्त बना स्नानोंमें जैन स्मृओंके लिए विधान दोषध और स्नान—विधान है वह भी बना।

बादमें दिवस बरहने पर : "जैन भगवान्के स्नान विधान स्मृ हैं और विधान धावक है" धावकोंके स्नान होने हुए स्नान—१३ स्मृ हैं और १३ है धावकों। पर स्नान दिवस स्नान होते : "जैन स्नान है—

‘तेरा’ (तेरह) हो साधु हैं और ‘तेरा’ (तेरह) ही थाक । मिथीजोके पासही एक तेरह जाँच करि खाया था । वह यह सब बातेंलिख बड़ी दिलचस्पीसे मुन खाया । उगने तुरन्तही एक दोहा बना मुनाया जिमने संत भोगणजीके मन को १३ साधु व १३ आठोंके विविध संयोग के कारण उगने “तेरागन्धी” कहकर सम्बोधित किया ।

“भाष गाधरी गिलो करे
ते तो आन-आपरी मन
मुनयो रे बाहर रा लोकां
ए “तेरागन्धी” तन”

उम रोचक कविते मुन्ने “तेरागन्धी” नामकान मुनकर संत भोगणजीके सिनेपी भोगोंने इस शब्दको मजाकके काममें लाना शुरू कर दिया और इस अन्य संकल्प मजाको उठानेके लिये उने “तेरागन्धी” कहकर सम्बोधित करने लगे ।

छाती बन संत भोगणजीके कारोंमें भी पड़ी । कवि द्वारा अक्षरमिक व्यवहार “तेरागन्धी” शब्द उनको बड़ा अने-गौरव पूर्ण मालूम दिया । उनेकी अन्तर विचार-धारा की सारी अभिव्यक्ति उने इसी एक शब्द में सम्भल मालूम दी । अपनी अक्षरचारी प्रयुक्तान्त बुद्धि मज्जा से उन्हीं इस शब्दकी बड़ी सुन्दर व्याख्या की और अपने मतवादके अन्तिमरूपके लिये इसी अने सूचक शब्दको मद्दते लिए प्रयत्न किया । मजाकीने १३ मजा “तेरा” कही जाती है और तेरा’ इस शब्दका अर्थ सुन्दर भी होता है । इन दोनों अर्थोंकी सामने रखकर संत भोगणजीने “तेरागन्धी” शब्दका अने-गौरवकान इस प्रकार किया —

“हि प्रभु ! तेरा ही पन्थ होने पण्ड आता है इसलिये हम तेरागन्धी हैं ।

तेरे पन्थने वीच मरुअन, वीच अन्तिम और तीन दुर्ग वे तेरा बने हैं, हम सब तेरा बनेको ही मरु मरते हैं और उनका पल्ल बनते हैं, अन्तिम गन्धी हैं ।



केलवेमें श्रीमद् आचार्य भीखणजीको ठहरनेके लिये शीघ्र स्थान न मिला । वहाँ 'अधेरी ओरी' नामक एक स्थान था । उस स्थानमें हवा और प्रकाशका नाम मात्र का भी प्रवेश न था । इसलिये 'वह अधेरी ओरी'—काली कोठरी कही जाती थी । चौमासेके लिये स्वामीजीको यही स्थान बताया गया और इसी स्थानमें स्वामीजीने चौमासा किया । यह स्थान भयानक माना जाता था ; परन्तु साहसी और निर्भीक आचार्य भीखणजीके पाम दर फटकता भी न था । रातमें सत भारीमालजी मात्रा परठनेके लिये बाहर निकले । उस समय एक सर्प आकर उनके पैरोंमें लिपट गया । भारीमालजी को गये हुए कुछ विलम्ब हो जानेसे आचार्य भीखणजी भी बाहर आये । सत भारीमालजी चुपचाप स्थिर खड़े हुए थे । स्वामीजीने इस तरह खड़े रहनेका कारण पूछा तो सत भारीमालजी ने जवाब दिया—“उपर जातिका जीव पैरमें लिपटा हुआ है ।” स्वामीजी सर्पको सम्बोधन कर बोले—“हे आर्य ! हम लोग साधु हैं । किसीको कष्ट नहीं देते । अगर हमारे इस मन्त्रणमें ठहरनेसे तुम्हें कष्ट होता हो तो हम अन्य स्थानमें चले जाय । अन्यथा इस बालक सन्तके पैरोंमें लिपट कर क्यों परिग्रह दे रहे हो ?” स्वामीजी के ऐसा कहते ही वह सर्प एक मपाटेसे एक लम्बी लकड़ी कीचता हुआ वहाँसे चला गया । स्वामीजी सोये तो उन्हें एक द्रव्य दिखाई दिया और वह आवाज सुनाई पड़ी—“हे साधु पुरुष ! आप लोगोंके यहाँ रहनेमें मुझ जरा भी कष्ट नहीं है । केवल मेरी खींची हुई लकड़ीको उलघन कर कोई मायादि न रटें” ।

इस घटनाके बाद और कोई अन्य उपसर्ग नहीं हुआ और चौमासा निर्विघ्न समाप्त हुआ ।

श्रीमद् आचार्य भीखणजी की वाणी में एक अमृत-रस था । उनकी वाणी सीधी हृदय पर क़रार करती और बायापलट कर देती । वे हृदय परिवर्तन की नीति के हिमायती थे, और उनकी उपदेश शैली में ऐसा करने की एक अद्भुत आत्मिक शक्ति थी । सर्प को दूर करने के लिए भी उन्होंने अपने आत्मिक बल का ही सहारा लिया । ‘साधु

गाँवों कि धार पैनी थी, पर जीवन और मरण को पार्य—आत्मधन्तर मन्त्र समझने वाले के लिए उम पर थपना जरा भी कठिन नहीं था। वे गर्वों-गर्व धर्म-पदेश देते हुए विचरने लगे। यह देण कर आचार्य रुधनाभजी के क्रोध का पाग और भी गर्म हो गया। उन्होंने लोगों को अनेक तरह में बहकाना शुरू किया। उनके बहकावे में आकर लोग स्वामीजी को अमली और गोसांठे की उरमाएं देने लगे। कोई कहता—“ये निन्द्य हैं इनकी संगत मत करना।” कोई कहता—“इन्हे देव गुरु धर्म को उल्टा दिया है। ये जीव बचने में अठारह पाप बतलाने हैं।” इस तरह चारों ओर से कटु वचनों के प्रहार होने लगे। कोई प्रश्न करने के बहाने और कोई दर्शन करने के बहाने आकर ठनको राती-गोटी मुना जाता। परन्तु आचार्य भीखणजी क्षमा-शूर थे। वे इन प्रहारों को फूलों की बीछार की तरह मंजिले। इन्हें झूठा भी नहीं। उनके भावों में अत्यन्त मधुरता रहती। समभाव पूर्ण सहनशीलता के वे स्वल्प उदाहरण थे।

धीमदू आचार्य भीखणजी के कष्टों की इतने ही तक सीमा न थी। उन्हें केवल तीर के समान तीखे वचनों की ही नहीं भंजना पड़ा, पर अन्य अनेक प्रकार के कष्ट भी उन्हें उठाने पड़े। आचार्य रुधनाभजी ने लोगों को यहाँ तक बहका दिया था कि उन्हें छहरने के लिए कोई स्थान तक नहीं देता। वे जहाँ जाते वहाँ एक विरोध का दावानल-सा मुलगाता दिखाई देता और अनेक अनुभव होने। एक बार वे बिलोके पधारे। उनके पहुँचने की खबर मिलने ही वहाँ के लोगों ने बन्दोबस्त किया—“जो भीखणजी को १ रोटी देगा उसे +१ सामायिक दण्ड की आत्रेगी।” एक दिन किसी के घर गोचरी पधारे तो उम घरकी बाई बेंकली—“यदि मैं आपको रोटी दूँ तो मेरी ननद की, जो स्थानक में बेठी सामायिक कर रही है, सामायिक गल जाय—नष्ट हो जाय। इस तरह जनता में नाना प्रकार के भ्रम फैला कर आचार्य भीखणजी को विवर्तित करने की चेष्टा की गई। परन्तु इन विप्र दाधारोंसे वे फौलदी पुरुष क्या धक्काते और क्या मार्ग च्युत होते। मेघकी

कली पद्यों सूर्यको आच्छादित कर सकती हैं, पर उसकी हस्तीको नहीं निदा सकती। आचार्य रघुनाथजीकी हरकतें भी मरणोत्तर कष्ट पहुँचा सकती थीं परन्तु आचार्य जैसे बीर पुरुषको लज्जानेकी ताकत उनमें क्या होती ?

“जो लोग सच्चे धार्मिक हैं, उनके अन्दर एक ऐसी स्थिरता होती है जो संपूर्ण विपदासे विचलित नहीं होती। आध्यात्मिक जीवनका सार ही यह है कि आत्मा अपनी मद्द्ति है कि भयानकसे भयानक विपत्ति भी उसे टिगा नहीं सकती। जो आत्मवान् हैं वे दुनियाके ऊपर रहते हैं, दुनियाको उन्होंने जीत लिया है। उन पर गोळियाँ बरस रही हों तो भी वे सच बोल सकते हैं, उनकी बोटी-बोटी कटती जाय तो भी प्रतिशोधकी भावना उनके हृदयमें जाग नहीं लगा सकती। उनकी रूढ़ि विश्व व्यापिनी होती है। इस्ते कित्ती सांसारिक आराधना या स्वार्थमें रत होना वे गूरुता और धर्मता समझते हैं। बलिदान जो धर्मतका विचार नहीं करता, आत्मोत्तर्ग जो बदलेमें कोई चीज नहीं चाहता, वही उनका नित्य जीवन होता है।”

आचार्य भीमराजजीके सम्बन्धमें ये विचार सम्पूर्ण रूपसे लागू पड़ते हैं।

उन सूरजनी दिनोंका थोड़ा सा दर्शन आचार्य भीमराजजीने अपने परम शिष्य हेमराजजी केनसे किया था। यह कितना हृदय-क्षयक है, यह पठक पढ़कर ही अनुभव कर सकेंगे:

“हम लोग जब रघुनाथजीसे अलग हुए तबसे पाँच वर्ष करीब तक तो घी उपरें बाँ लो बातों क्या करा-सुना आहार भी पूरा नहीं मिलता था। कराके तो यह हन्त था कि कभी १॥ हमसेही धर्मतकी बसती (रेडी) मिल जनी तब भारीमत्त क्षण बसा कि अर (सब) पावेही बना लँजिये। मैं बरता-‘इन्ही पते-पती नही, पोरकहे बनजो—एक हुनदरे लिये और एक हमरे लिये।’ जो कुछ आहार-बानी मिलता उसे देखर सब राधु उल्लसमें पते जने। वह आहार तो हरी बाँ हमने रत पते और फिर सब राधु लँजे बदबदले लाने आलस लेंगे। लानके हस्ति लँजे लेंगे। रत बरत हन्त बरते और बने बरते।”

—मौल नायक—

[illegible]

—चतुर्विध-संघ—

आचार्य भीखणजीके इस तरह अथक परिश्रम से धीरे-धीरे उनके सिद्धान्तोंका प्रचार होने लगा। साधु, भ्रवक और धाविकाओं की संख्या बढ़ने लगी। पर कई वर्षों तक संघमें साधवियाँ न हुईं। इस पर किसीने आशेष करते हुए कहा—
 “स्वामीजी ! आपके केवल तीन ही तीर्थ हैं—साधु, भ्रवक और धाविका। साधवियाँ न होनेसे आपका यह तीर्थ रूपा मोदक खांडा—अपूर्ण ही है”। स्वामीजीने उत्तर दिया—
 “मोदक खांडा भले ही हो पर है वह चौगुनी चीनीका। अतः स्वादमें अनुपम है”। यह उत्तर देकर स्वामीजीने बतला दिया कि मोदक चाहे पूरा हो पर अगर चीनी उसमें न रहे तो वह स्वाद रहित होगा। उसी तरह संघ में साधु, साध्वी, भ्रवक धाविका चारों ही हों पर सच्चे चारित्रिका अभाव हो तो वह संघ नाम मात्रका ही संघ होगा। संघ चतुर्विध न होने पर भी यदि उसमें गुणी, चारित्रवान आत्मार्थी हैं, तो वह ही वास्तवमें सच्चा संघ है।

इसके थोड़े दिन बाद ही आचार्य भीखणजीके संघमें तीन साधवियाँ भी हो गईं उनही प्रज्याकी क्या बड़ी ओज पूर्ण है।

एक ही माघ तीन महिलायें आचार्य महाराज से दीक्षा का अनुनय करने लगीं। जैनसूत्रोंके अनुसार कम से कम तीन साधवियाँ एक साथ रहनी आवश्यक हैं। आचार्य महाराज ने विचार किया यदि प्रज्या लेनेके पश्चात् इनमेंमें यदि एकका भी किसी कारणसे वियोग हुआ तो एक कठिन परिस्थिति उत्पन्न हो जायेगी। उस अवस्था में बाकी दो साधवियोंके लिये मत्पण्य करनेके अल्पिक और कोई चारा नहीं रह जायेगा। अतः इस अगेकी बातको मोच समझ कर दो कार्य करना चाहिये।” यह विचार कर उन्होंने सभी बात दीक्षार्थी सदस्योंक सम्मुख रख दी और दीक्षा लेनेके पूर्व इस बात पर सम्मीलन पूर्वक विचार कर लेनेको कहा। दोनों ही बातों ने इस बात पर विचार कर जवाब दिया—“अगर हममें से किसीका भी वियोग हुआ तो दोष मत्पण्य कर शरीर त्रिभजन करनेके लिये प्रस्तुत हैं।” आचार्य महाराजकी

उन्हें स्थिरवास करनेकी जरूरत नहीं हुई। उनका उपयोग यज्ञ तीर्थ था। उनकी चाल दृढ़ावगमनें भी तेज थी। वे यज्ञ परिष्कृत किया करते थे यहाँ तक कि रोज स्वयं गोचरो पधारा करते और शिष्योंको लिख-लिख कर स्वयं 'आवश्यक सूत्र' का वर्ण करता करते। उस समय तक वे धार्मिक नचमि विशेष रस लेते थे।

अपण मुदी १५ के बाद से स्वामीजीको साधारण दमनकी शिकायत रहने लगी ।
दवा-निषेध से कोई लाभ नहीं हुआ । परंपण पर्व के दिन आए । बीमारी की हलचलों
में वे मरने लग्य सघट, सज्जन और रात्रिमें भूमिक उपदेश और व्याख्यान दिया
करते गुरु संस्था में जाते और दोन ही बाहर जाना जारी रक्ता । बीमारी कोड़े
... ... और स भाव हुआ
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

१२—तब एक सुराही अना में चलाया इस परमेश्वर मन्त्र—सैकड़ों अना
मित्र । अना जो मित्र हैं, उन्हें परमेश्वर पालन करता ।

१३—हैं सदा प्रेम-मय कर मूढ होते और प्रयत्नित न हो तो बड़े मूर्ख
हो-सकते हैं।” *

* समीचीन उपरोक्त तरीका, कई विचारक बन्धुओं का कहना है कि
पुनर-संरचना का एक पौष्टिक है। समीचीन उपरोक्त बंध में से नं. २
१ और १ को ही संज्ञा का रूप पर दिखाने करते हुए 'अभिव्यक्त बन्धु' के
बाद में कहा है कि संज्ञावाचक 'अर्थ' से लगे नमिक पत्रों १ से चलते ८ में
सुनिश्चित है।

१३. इस प्रकार के प्रयोगों से हमें पता चलता है कि प्रकाश का प्रसारण एक सीधे की ओर होता है।
 १४. प्रकाश का प्रसारण एक सीधे की ओर होता है।
 १५. प्रकाश का प्रसारण एक सीधे की ओर होता है।
 १६. प्रकाश का प्रसारण एक सीधे की ओर होता है।
 १७. प्रकाश का प्रसारण एक सीधे की ओर होता है।
 १८. प्रकाश का प्रसारण एक सीधे की ओर होता है।
 १९. प्रकाश का प्रसारण एक सीधे की ओर होता है।
 २०. प्रकाश का प्रसारण एक सीधे की ओर होता है।

1. The first group of people who are interested in the study of the history of the United States are the people who are interested in the history of the United States. This group of people is interested in the history of the United States because they want to know more about the United States. They want to know more about the United States because they want to know more about the United States.

अमोलक उपदेश दे सके ।

इस उपदेशके बाद स्वामीजीने ऋषि रामचन्द्रजी को सम्बोधित कर कहा—
“ब्रह्मचारी ! तुम बुद्धिमान बालक हो, मोह मत करना ।” ऋषिने जवाब दिया: “आप
तो अपने मनुष्य जन्मको सार्थक कर रहे हैं, फिर मैं मोह क्यों करने लगा ?”

ऋषि भार्गवजी पासमें ही बैठे हुए थे । वे स्वामीजी से बोले : “आपके
पास रहनेसे नगमें हमेशा हिम्मत रहती थी । अब विरहके दिन आ रहे हैं । यह
महन करना कितना कठिन है—नह भगवान ही जानते हैं ।” स्वामीजी बोले: “तुम
निर्मल चित्तसे निर्दोष संयमका पालन कर मनुष्य-भवको सार्थक कर, देव बनोगे ।”

—आत्म-निरीक्षण और आत्म-शोधन—

इसके बाद मैं स्वामीजीने तीन आत्म-आलोचना की तथा जन-अज्ञानमें कोई
पान हुआ हो तो उसके लिये “मिच्छा मि दुःख” किया । चन्द्रभागजी, तिलोत्तमचन्द्र
जी आदि जो गन बाहर हो गये थे, उनके मन से-लेकर ‘क्षमा-क्षमापना’ किया ।
बढ़नेका उत्कर्ष यह है कि उन्होंने निर्मल चित्त से तलस्पर्शी आत्म-निरीक्षण कर क्षम
परिहार द्वारा जीवन शुद्धि की । स्वामीजी की इस आत्म-आलोचना पर सार धर्मन्द्
जगत्कार्य ने “मिच्छा उत्तर रक्षण” नामक ग्रंथमें दिया है । इसके पढ़नेसे परम शान्ति
और स्वर्गीय आनन्द मिलता है । इस आलोचना के सम्बन्ध में उपरोक्त आचार्य
लिखते हैं: “ऐसी आलोचना के कान में पढ़ने से ही अत्यन्त वैराग्य उत्पन्न होता
है और जो ऐसी आलोचना करता है, उसका तो बहना ही क्या ! उसके बड़े
मन्य है ।”

—अनशन —

हर वीथ की बात है । मन्त्र शुक्ल पत्रमें—‘सन्ततरी’ के दिन स्वामीजी ने
वैश्वरूप ध्यान रखन किया । तब—आजो बड़े अलगा तल्लोक हुई, पान्दु

“स्वामीजीके इस सन्धारमें वे भी उनके चरणोंमें आकर झुक गये, जिन्होंने पहले नमस्कार करना तो दूर रहा, कभी उन्हें सद्भावनासे देखा तक न था।”

स्वामीजीने वहाँ-वहाँसे बाजी लगा दी। ‘सन्धार’ पचस्व बड़े भारी मनोबल का परिचय दिया। धन्य है स्वामीजी की धीरता। धन्य है उनका निर्मल ध्यान॥ धन्य है उनको शूर वीरता॥ और धन्य है उनकी मेरुके समान दृढ़ता॥

कुंठ-के-कुंठ लोग आकर परम हर्षके साथ स्वामीजीके दर्शन कर ‘क्षमा-क्षमापना’ करने लगे। लोगोंने नाना प्रकारके पचफणान-त्याग किये। किमीने स्वामीजीका ‘सन्धार’ पूरा न हो तब तक के लिये कषा जल छोड़ा, किसीने ब्रह्मचर्य का नियम लिखा, किमीने अग्नि सिलगाने का त्याग किया, किसीने हरी स्थाने का, किमीने रात्रि भोजनका। इस तरह लोग धर्म-ध्यानकी ओर चित्त देकर स्वामीजीके प्रति अपनी श्रद्धाञ्जलियाँ चढ़ाने लगे।

‘सन्धार’ के बाद सन्धा समय स्वामीजीने ‘प्रतिव्रमण’ किया और बादमें रात्रिमें ऋषि भारीमालजीसे बोले: “व्याख्यान दो।” एक ओर स्वामीजी का ‘सन्धार’ और दूसरी ओर व्याख्यान देनेकी आज्ञा। एम्मे परिस्थितिमें व्याख्यान देना बहुत बड़े धैर्यको समेटना था। वह कोई सहज बात न थी। ऋषि भारीमालजी बोले: “स्वामीनाथ। आपके ‘सन्धार’ में हमारे व्याख्यानकी क्या विशेषता।” स्वामीजी बोले: “कोई साधवी ‘सन्धार’ करती है तो उसके पक्ष जाकर धर्मोपदेश किया जाता है, फिर हमारे ‘सन्धार’ में धर्मोपदेश क्यों नहीं देने।” गुरुने शिष्यमें धर्मोपदेश सुनना चाहा और उसके लिये चिन्ता आपद्ग दिसाया। जब शरीर-शक्ति क्षीण होने लगती है तो आत्माभी पुरुष दूसरोंके सहारेसे अपनेकी चेतन रमनेकी चेष्टा करता है। स्वामीजी अपने ‘सन्धार’में अपने शिष्यमें धर्मोपदेश सुनकर धर्म-ध्यानमें अपनेकी लीन कर लेना चाहते थे। विरोध आपद्गके कारण भारीमालजीको व्याख्यान देना पड़ा। स्वामीजी ने उसे बड़े ध्यानसे मनोयोग पूर्वक सुना।

मार्ग हैं जिन्होंने स्वामीजी के संदेश को एक कोने से दूसरे कोने तक पहुंचाया । एक बहुमुखी तरंगी, एक विष्णु योगी, एक वैरागी तन्मात्री, एक सनी मुनि और पुराणों कालाशी के रूप में उनके दर्शन होते हैं ।

चतुर्ध आचारं पूज्यत इत्यर्थ के अन्त विष्णुगुरु रहे । उनके निर्माण का सारा भोग जान ही को था । श्रीमद् आचार्य ने 'हेम नवरत्नो' में उनके जीवन चरित्र पर बड़ा सुन्दर प्रकाश डाला, आन्तरीक कृतकता प्रगट की है । आने कितने सधु संतों को प्रेरित किया, कितनी दौड़ें दौ और कितने लोगों को भवक बन सत्ये धर्म का प्रकाश किया—आदि बातों को अब सोचें तो वास्तव में आज के स्वामीजी के मार्ग का आभासुलभ कहना कोई अतिशयोक्ति नहीं । श्रीमद् आचार्य कहते हैं :

"अस्मिन् समे दम शीत में हो, हेम सरोवः सन्त ।

चौधे नारे निम विरह होली हो, साध महा गुणवन्त ॥"

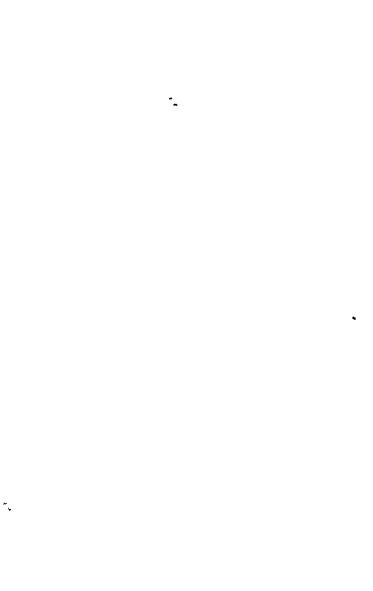
अस्मिन् सर्वगत स्मर १९०४ के वर्ष में जेठ मही २ के सुबह शिरिषारी में हुआ । आने सधु जीवन में ५१ वर्ष तक विहार किया ।

[१६] मुनि उदयरामजी : आज जति के चरलेत ये और केला के निचले ये । लर बड़े हो तरावी सन्त निरले । अस्मिन् दोहा पत्ती में १८५५ की सत में स्वामीजी के हाथ से हुए थे । आने बड़े ही उमंगके साथ सम्मिलित हो किया । दिन-दिन बढ़ते वैराग्य से उनके ४० अंकी तक बढ़ा दिया । छठ-छठ आदि और भी अनेक तर आने दिये । आने ८४१ सम्मिलित दिये । आज आचार्य भार्गवराजी के बाटारे में सं० १८६० में संभरा कर चेतनस में स्वर्ग विधारे ।

[२०] हरि रामचन्द्रजी : अस्मिन् दोहा सं० १८४७ में रचलिया प्रम में हुए थे । आज जति के बन्ध ये । आने निरुद्धे का लम चरौवीं राह था । आने दोहा ही उस समय अस्मिन् अस्मिन् समन ११ वर्ष के थे । अस्मिन् हर-दोहा हरे के हरे पर निरुद्धा गर था । आने सधु अस्मिन् मात कुन्दर

जीवन सम्बन्धी सम्प्रदान करें

- [२९] सती कुशलजी: आज्ञा गांव सम्प्रदान था। और सती गोमतीजी के घर और सती रत्नप्रदी की मला थी।
- [३०] सती कस्तुरीजी: और हरजी की बहिन थी। आने भी पति और पुत्र छोड़ कर दीश ली। आने १८७७ की साल में जज्जिन में संघरा किया।
- [३१] सती जैतजी: आने सखा में दीश ली। और बड़ी ही वैराग्यवान सती थी। आने पति को छोड़ कर दीश ली थी।
- [३२] सती नौराजी: आज्ञा गांव गिरावारी था। आने भी पति छोड़ दीश ली। आने १८७२ साल में सम्परा कर जन्म संस्कृत किया।
- वरदत्त पाँचों सतियों ने अर्थात् हनुजी, कुशलजी, कस्तुरीजी, जैतजी और नौराजी—सबने अपने अपने पति छोड़ एक साथ दीश ली थी। पाँचों ही वैराग्यवान थी।
- [३३] सती कुशलजी: आने १८७७ में संघरा किया और सावेस कर्तिक मास में परलोकवन किया।
- [३४] सती नाराजी: आने एक धनवान घरने की थी। आने प्रहर्ष निरत और सरल थी। आने जसोत में संघरा किया।
- [३५] बिजंजी ने ३२ दिन की तरला की और अन्तमें आने के संघरा करा। और सं० १८८६ में स्वर्गलोक गिराई।
- [३६] सती गान्धीजी: आने दीश सं० १८५९ में हुई थी। और सती गान्धीजी, भननजी और जैतनजी की संघर लेखने ककी थी।
- (३७) सती जगदीशजी: आज्ञा गांव खेरा था। आने भी सती थी।
- (३८) सती मांहीजी
- (३९) सती नांदाजी
- सतीजी के पति कुल ५९ महिलाओं ने दीश ली, जिनमें हो गई और ३९ सतियों मन में शुद्ध रीति से रही।



भगवान ने कहा है—“अज्ञान मरण का कारण है।”
स्वामीजी ने भी कहा है “अज्ञान का ही कारण मरण है।”
स्वामीजी ने भगवान की बातों को प्रमाणित करने के लिए कहा है।
इस भगवान का विस्तृत उल्लेख है—
और अविग्रह—ये पाँच मन्त्र हैं—
जीतना और अराग-अद्वैत—ये दो मन्त्र हैं—
और यत्नादिक के प्रयोग में अज्ञान को हटाने के लिए—
जयमे—‘शिव’ के जयमे में—
इसमें भी है, यद्यपि अज्ञान मरण का कारण है—

[The page contains faint, illegible handwritten notes.]

“भगवान का धर्म उनको आज्ञा में है। आज्ञा के बाहर जो धर्म बतलाते हैं, वे ग़ुड़ हैं। उनमें न बिलोक हैं, न शुद्ध बुद्धि। तो वे हरिमें पड़े टूट जा रहे हैं।

जिनराज का धर्म बड़ा उज्जल है। वह आज्ञा में प्रमाणित है। ५

सगु अपने मन में सोचा करे ‘भगवान की आज्ञा में प्रमाणित धर्म ही मेरा धर्म है। आज्ञा रहित कार्य करना तो दूर रहा उसे अच्छा कहना भी मुझे शोभा नहीं देता’।

मैं कह-कह पर कितना कह सकता हूँ ? आज्ञा के बाहर जरा भी धर्म नहीं। जो आज्ञा के बाहर धर्म कहते हैं उनकी भ्रष्टा धूलकी तरह निस्मार है।

स्वामीजी ने जिन-धर्मकी उज्जल धर्म कहकर उसे कितना उन्नत स्थान दिया है। जिन आज्ञा की ही जैनधर्म की कमीष्ट बतलाया है। जिन-वाग की आश्रय धर्म हैं स्वामीजी के जीवनकी मर्मसे बड़ी मध्य धर्म। जिन-आज्ञा रहित कार्य को न काल में अधम समझते थे।

कहे जिन आज्ञा वाग धर्म कहे

‘जण आज्ञा माहे व्ह पप हो स्वा०

मे दोन ‘वध पुरा हो वापडा

कुरा वर-वर अज्ञाने विसाप हो स्वा०

जो आज्ञा-वाग धर्म कहते हैं वही धर्म ही आज्ञा में प्रमाणित है। जो आज्ञा-वाग धर्म कहते हैं वही धर्म ही आज्ञा में प्रमाणित है।

१००

वाग धर्म जण ‘माच’ दूव नह

जण ‘जण आज्ञा’ विसाप धर्म न होय म.

‘जण आज्ञा’ धर्म न ‘जण आज्ञा’

कहा ‘वध’ धर्म न होय म. आ

मो ‘वध’ धर्म न ‘जण आज्ञा’

जण ‘जण आज्ञा’ धर्म न होय म.



“केवली भाऊयो धर्म मंगलीक छै

ओहिज उत्तम जाणरे—

शरणो पिण ल्यो इण धर्म रो

तिणमें श्री जिन-आज्ञा प्रमाण रे।”

“केवली भगवान का बड़ा हुवा धर्म ही मंगल है। यही उत्तम है। इसी धर्म की शरण लो। जैनधर्म जिन-आज्ञासे प्रमाणित है।”

स्वामीजी के जीवन की विरासत इस अनुभव वाली में संक्षिप्त है। मही उनके जीवनकी अमोलक देन है।

* *
*

एक अमर्याद महापुरुष

समुद्र अगार होता है परन्तु एक महापुरुष उगरे वो अगार । समुद्र के गर्म का अन्दाजा वैज्ञानिक युगमें ठीकभी सीमा भी हो सकता है, परन्तु एक महापुरुष के समुद्र व्यापकता का माप-नील अर्थात् रहता है और रहेगा भी । जैसे हम आकाश को नहीं माप सकते, वैसे ही हम एक महापुरुष के अनन्त व्यक्तित्व की सीमाही माप-धारणा नहीं कर सकते । वह अनन्तपुत्री प्रतिभावन्त एक अनेक पुरुष होता है । वह एक गरिम शरीर में असीम व्यक्ति होता है । हम उसके शरीर की सीमा और चौदही बांध सकते हैं, परन्तु उसके महान आत्मा की नहीं । जैसे गागर में गागर नहीं समाता, वैसे ही वह शब्दों में नहीं समाता, शब्द बाहर ही रह जाता है । वह अमर्याद पुरुष होता है । उसके लिए 'आकाश' शब्द की 'उपमा' ही ठीक लगती है ।

जब हम स्वामी की व्यक्तित्व पर विचार करते हैं, तब हमें यह पता ही आता है कि 'पुरुष' उगम है । स्वामी का परिभाषा देना उनके व्याख्या करना — नये पुरुष जन्म में उनके व्यक्तित्व को माप-ओलखर सामन लगता एक द्विमध्य की बहुत बाली दुर्गम काम है । श्रीमद् अथाचार्य जैसे विद्वान् आचार्य, उन्मुख बाध्यमय १३ इन्हीं में एक अनेक प्रकाशिक जीवनी देकर भी अब अनुभव करते हैं कि बहुत रह गया — बहुत धोका हो दे सके, तब बीन दावा करेगा कि वह श्री १३ के अर्थों ।

निश्चय ही, स्वामी की अनेक ब्रह्मते के महापुरुष थे और एक अमर्याद महापुरुष । श्री चेतन्य का माप ही — वह पुरुष । त्रिमूर्ति चेतन्य का विराट् दर्शन है वह महापुरुष । स्वामीजी — चेतन्य के — शिखर शत्रु और दर्शन के — एक शत्रु



दिन दिहाय करते समय मित्रा ग्रहण कर लेते हैं। यह प्रत्यक्ष निष्पत्ति है। गोचरी—मित्रा के नियमों को इस तरह भंग करने में लाचार क्यों रहता है? बल्लादिक के घर में गर्म जल भी रोज-रोज लेते हैं। जिस पाले—मुसली में पहले दिन एक हो मिपाहे गोचरी कर जते हैं दूसरे दिन उमरी गंध के साथ मिपाहे उम पाले में गोचरी करते हैं। एक ही टोले के साधु-मार्गियों का इस तरह गोचरी करना प्रत्यक्ष निष्पत्ति है और अनाचार है। अनाचारी को साधु कैसे माना जाय !

—और्देशिक स्थानक—

कई वेदधारी साधु, साधुओं के निमित्त बनाए हुए स्थानकों में उतरते हैं। ऐसा करने वाले भगवान की आज्ञा करते हैं। भगवान ने कहा है कि साधु राद पर न पलायें और न दूसरों से बनवावे स्थूल और सूक्ष्म, हलते-चलते और स्थिर जीवों की हिंसा होने से संयमी मुनि को घर बनवाने की क्रिया छोड़ देने चाहिए—ऐसा भगवान ने (उत्तराध्यायन सू० ख० ३५ गा० ८,९ में) कहा है। भगवान की ऐसी आज्ञा होने पर भी ये जैन साधु मठधोशों की तरह और्देशिक स्थानकों में रहते हैं और तुरां यह है कि अपने को सच्चा अहिंसागत धारी साधु कहने में जरा भी संकोच नहीं करते। जो साधु और्देशिक स्थानक में रहता है वह अहिंसा महान्त से पतित होता है। भगवती सूत्रमें उसे दण्ड रहित कहा गया है। वह मरकर अनन्त जन्म मरण करता है ।१

अग्नि निमित्त बनाए गए स्थानक या उपासने में रह कर भी जो साधु यह कहता है कि उसे सबेरे सबेरे का त्याग है, वह दूसरे महान्त से गिरता है। ऐसा कहना कि यह मेरे लिए नहीं बनाया गया, कष्ट पूर्ण झूठ के सिद्धा और बुरा नहीं ।२

—विहार दोष—

रंध में और साधियों के होने पर भी तप्य बिना किसी कारण के केवल दो ही साधियों का साथ रहना प्रत्यक्ष दोष है। केवल दो ही साधियों का साथ रहना व्यवहार कृत्र के पाँचवें उद्देशक में वर्णित है।

बिना कारण वाले दो साधियों का मोचरी जाना कथवा शौचार्द्र के लिए जाना प्रभु-आज्ञा के विरुद्ध है। तप्य साथों को अकेले रहना इष्ट कथ, उद्देश ५ में वर्णित हैं। इसी तरह की और भी बहुत सी बातें बर्हा हैं।

—चरमा लगाना—

कथ रहना शास्त्रों में मना है। परन्तु आज के साधु चरमा रखने लगे हैं और उनमें थोका ही दोष समझते हैं। जो ऐसा समझते हैं, उन्होंने पाँचवें परिपक्ष विरमण प्रव को भंग कर दिया है। ये जिन-भगवान की आज्ञा के चोर—उसे भोग करने बाले हैं। १

—निमन्त्रित प्रदण—

गृहस्थ पर से आकर कपड़ों के लिये साधु को बुला कर ले जाय और इस तरह साधु आकर बइर ले तो उसमें चरित्र किस तरह कहा जाय ? २

कामने खदा हुआ लेना कथका बुझने जाने पर आकर लेना—ये दोनों ही भारी दोष हैं। और भगवान के अनुमाने इन दोनों ही दोषों से बचते हैं। जो इन दोषों का सेवन करता है, वह मुद्राकारी साधु नहीं। ३

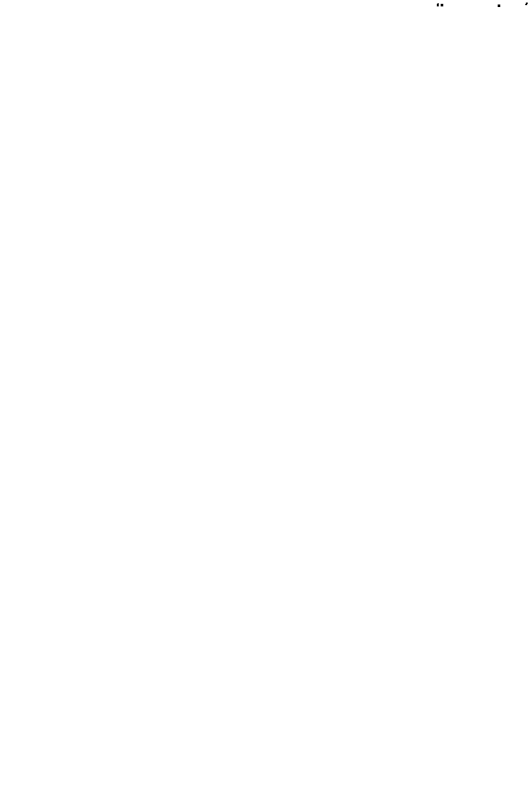
—संचित प्रदण—

धोवन में वनस्पति और भीने हुए धान के कण रहते हैं। ऐसे संचित धोवन को प्रदण करने में जो संकोच नहीं करते, वे परमत्र से नहीं हटते। उन्हें साधु कैसे कहा जाय ? ४

पेसा खान, पानी भोगने बाले, सुन के अनुसार घोर की संगी में आते हैं। ५

१—सा. का. ११३; २—सा. का. ११५; ३—सा. का. ११६

४—सा. का. ११७; ५—सा. का. ११९



षट्द्रव्य

जैन दर्शन संसार को वास्तविक मानता है। संसार कोई काल्पनिक वस्तु नहीं, पर वास्तव में अपना अस्तित्व रखती है। जैन दर्शन के अनुसार यह लोक षट्द्रव्यात्मक है। इन द्रव्यों के नाम (१) जीवास्तिकाय, (२) धर्मास्तिकाय, (३) अधर्मास्तिकाय, (४) आकाशास्तिकाय, (५) काल और (६) पुद्गलास्तिकाय हैं। स्वामीजी ने इन ६ द्रव्यों का बड़ा ही अद्भुत और हृदयप्राही विवेचन किया है। पाठकों की जानकारी के लिए हम उसका सार यहाँ देते हैं:—

“जीव चेतन पदार्थ है। उसके असंख्यात प्रदेश हैं। इन प्रदेशों में कभी षट्द्रव्य नहीं होती। इसी से जीव को द्रव्य कहा है। द्रव्य तोनों काल में शाश्वत होता है। द्रव्य कभी विलय नहीं होता। यह सदा ज्यों-का-त्यों रहता है। यह छेदने पर नहीं छिड़ता, भेदने पर नहीं भिड़ता, जलाने पर नहीं जलता, काटने पर नहीं कटता, गलाने पर नहीं गलता, बोटने पर नहीं बंटता, और पिघलने पर नहीं पसता। जीव असंख्यात प्रदेशों का आसपास पिण्ड है और सदा काल ऐसा ही रहता है। जीव कभी अजोव नहीं होता।

“धर्म, अधर्म आकाश काल और पुद्गल ये पाँचों ही अजोव हैं। पहले चारों ही द्रव्य अरूपी हैं। उन में वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श नहीं हैं। केवल पुद्गल रूपी है और उस में वर्णादि सर्व पाए जाते हैं। ये पाँचों ही द्रव्य साथ रहते हैं, परन्तु अपना अस्तित्व नहीं खोते। वे अपने-अपने गुण को लिए हुए रहते हैं—उन्हें कोई एक दूसरे में मिला नहीं सकता। धर्म द्रव्य अस्तिकाय है। अस्ति अधर्मा को वस्तु सार हो—अस्तित्व बली हो। जिन भगवान ने उसे काय इसलिए कहा है कि वह असंख्यात प्रदेशों पिण्ड है। धर्म और आकाश भी अन्तः असंख्यात अन्तः प्रदेशों आसपास मात्र वस्तु होने से अस्तिकाय हैं। धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय मोह प्रमाण पटुते हैं। आकाशास्तिकाय सोकलोह प्रमाण लम्बी और पटुती है। भगवान ने धर्म, अधर्म और आकाश—तीनों ही अस्तिकाय को

[illegible][illegible]

(द्वैध) मत करने के लिए मकान दिया। इसमें उसको क्या हुआ ?” स्वामीजी ने उत्तर दिया “घर मलिन ने वह जो कहा कि मेरे घर पौष के लिए सो उसमें धर्म हुआ।” प्रत्यक्षानि सिद्धि पुत्र — “मकान दिया उसी क्या हुआ ?” स्वामीजी बोले: “मकान क्या समझा—घरा के लिए दे दिया ! मकान परिग्रह है। परिग्रह सेवनमें धर्म नहीं है और न सेवन करने में धर्म है। मकान में सामान्य प्रतिक्रिया करने दिया उसमें धर्म हुआ।”

पौष और वस्त्र

हिमाली कहते: “पौष मत में थोड़े वस्त्र रखने वाले को थोड़ा और अधिक वस्त्र रखने वाले को अधिक समझा जाता है। यदि ऐसा नहीं तो पहिलेहन न करने वाले को प्रशंसित क्यों कहा ?” स्वामीजी ने उत्तर देते हुए कहा वस्त्र रखना कोई बस्ती नहीं है। वस्त्र नहीं रखने से पौष मत और लज्जा होता है; लेकिन निम्न वर्गों के जो परिग्रह—हटा होता है वह करने की शक्ति न होने से बन्ध रक्खा जाता है और बिना पहिलेहन किए वस्त्र कान में लाने का त्याग है इसलिए पहिलेहन करना पड़ता है। यदि वह पहिलेहन किए बिना ही वस्त्र कानमें लाता है तो उनके त्याग का भाव होता है और इसलिए उसे प्रशंसित कहा है। जैसे किसी को बिना छत्र पत्ती पंने का त्याग हो; सब जब वह पत्ती पंटा है तो छत्र पर पत्ती पंटा है। यदि नहीं छत्र तो पत्ती नहीं ले सकता। पत्ती पंटा बिना ही नहीं जाता इसलिए पत्ती छत्र पड़ता है। पत्ती पर पत्ती दान के लिए या त्याग विनियम के लिए नहीं छत्र, लज्जा छत्र निम्न पद धुनने के लिए ही होता है। इसी तरह वस्त्र रख करने के लिए ही वह पहिलेहन कहा है। निम्न पहिलेहन के वह वस्त्र रख ही नहीं लाता।

रक्षा विनियम ?

हिमाली कहते: “अन्यत्र करने समय परीर का परिनिर्जन कर साथ करने में धर्म और बिना परिनिर्जन कर साथ करने में पद होता है।” स्वामीजी ने उसे समझाने के लिए प्रश्न किया: “कौन पंटी लाता यदि वह लाता है तो वह परीर

को नहीं छोटा, वही सच्चा ज्ञानी है ।” स्वामीजी जीवन के प्रतिपक्ष हम समझा-की रक्षा करते थे। उनको भ्रम-भारता धर्म-ध्यान से ओत-प्रोत रहनी और हर समय वे आत्मा के एघान्त हित की बात को सामने रख कर ही कदम उठाते। वे एक आध्यात्मिक योगी थे। आरम-साधना उनके जीवन का महा योग था। उनके विचारों और दृष्टान्तों में आध्यात्मिकता बूट-बूट कर मरी हुई है। हम उनके कुछ विचार यहाँ उल्लेख करते हैं जिनसे कि पाठकों को उनके जीवन की हम विवेचना का अंशका हो सके।

मृत्यु और मोह

रोग, विरोग, मृत्यु आदि कष्ट पड़ने पर स्थायी रोग रोना-पीटना करने लगते हैं। स्वामीजी ने एक बार कहा था : “ये अलग-अलग पर रोना-पीटना नहीं चाहिए। अपनी आत्मा को मजबूत बना लेना चाहिए। धैर्य और समभाव से सहन करना चाहिए। गिर पर कर्म होने से उठारने की इच्छा व समर्थ न होने पर भी जैसे पाने वाला अवरुद्धी आने लाये अन्त कर लेता है वही तरह धर्मिक कर्म उदय में आकर फल दिए बिना नहीं रह सकते। जब महाभय कर्म आता है तो मूर्ख होने लगता है पर चतुर विचार करता है : ‘ओ काली अष्टा ही हुआ। कुछ रोना तो इतना हुआ। लाये तो अंत-धर्म देने ही पड़ने। आज ही कुछ गगन उभरा नहीं रहा’। इसी तरह से कष्ट के समय सोचना चाहिए— ‘यह कम-कम कुछ रहा है। आज नहीं तो कम मर्त्य कर्मों का फल ही भोगना ही पड़ता। अच्छा हुआ जो आज ही उदय में आ गया। कुछ ही आत्मा दायी हुई’ ।”

स्वामीजी के उद्देश्य ज्ञान में उनको आध्यात्मिकता पूरा पड़ती है। जो कि विद्वान् मनुष्य के ज्ञान ज्ञाना सुन्दर ज्ञान ज्ञान ज्ञान में है।

इसी तरह स्वामीजी ने एक बार कहा था : “जब मनुष्य विद्वान् के कुछ विद्वान् का ही अन्तर्भाव में आता है। वह तुल्य कर अन्त में दृष्टिकार कम गया होता पड़ने को : ‘विद्वान् का ही अन्त ही अन्त का फल प्राप्त होता है। उनके ज्ञान होने को है। ज्ञान ही अन्त । ज्ञान ज्ञान का अन्त ही पड़ने है अन्त में दृष्ट

कर रहे हैं। परन्तु वास्तव में वे उसके कामभोग—ऐशोआराम की ही चिन्ता करते हैं। सभी लोग यही सोचते हैं कि यदि लड़का जीता रहता तो २।४ लड़के लम्बियाँ होते। लड़की को मुस मिलाता। परन्तु क्या यह भी कोई सोचता है कि इन कामभोगों के सेवन से लड़की का क्या हवाल होता ! न कोई मही सोचता है कि मृत लड़के को कामसेवन से क्या गति हुई होगी। संसारी लोगों की चिन्ता की ओर दृष्टि जानो मुश्किल है। ज्ञानोपसृप जन्म-मरण का हर्ष शोक नहीं करते। वे केवल परमव को चिन्ता करते हैं।”

स्वामीजी ने कितना छन्दर विवेक दिया है। हम मौत देख कर स्वयं बिहबल हो जाते हैं और विधवा को भी उसकी माद दिल-दिता कर उसके जीवन को दुर्वह कर देते हैं। जीवन को धर्मभ्यान में लगा देने से यह वियोग-भ्रम कितनी शांत हो सकती है और जीवन-वहन कितना सरल—यह स्वामीजी के उपरोक्त अवतरण से समझना चाहिए।

पाँच महाव्रत और उनकी संगति

स्वामीजी कहा करते थे कि हिंसा, झूठ, चोरी, अन्नद्वन्द्व और परिग्रह इन पाँचों पापों के दुःखत् त्याग से ही कोई जैन साधु बन सकता है। ऐसा त्याग भी सर्वथा और यावज्जीवक होना चाहिए। जो एक या अधिक पापों का त्याग करता है परन्तु सब का एक साथ नहीं, अथवा त्याग तो सब का करता है परन्तु सम्पूर्ण रूप से—तीन करण तीन योग से नहीं—वह गृहाचारी है—साधु नहीं। सर्व पापों से एक साथ सम्पूर्ण विरति को ही महाव्रत कहते हैं।

स्वामीजी ने अपने इस सिद्धान्त को गुरु-शिष्य के संवाद रूप में बहुत सुन्दर ढंग से समझना है :

गुरु : “हिंसा, चोरी, झूठ, अन्नद्वन्द्व और परिग्रह इन दुष्कर्मों के आचारण से जीव कर्मों को उपाज न कर बार गति रूप संसार में भ्रमन करता है।

अहिंसा, अमिथ्या, अचौर्य, अन्नद्वन्द्व और अपरिग्रह इन पाँचों महाव्रतों का निर-

बना सकते। ऐसे हम भाषा में बोलते हैं वैसे ही वे सहज स्वभावसे कविता में बोल सकते। ऐसे अनेक उदाहरण हैं, जो उनकी शीघ्र कवित्व शक्ति का प्रदर्शन कराते हैं। हम दो एक उदाहरण यहाँ देते हैं।

एक बार आगरिया गाँव में प्रतापजी कोठारोने आधर्य कर पूछा : “आप इतने जोड़ (पद्य-रचना) कैसे करते हैं ?” स्वामीजीके समीप एक छोटी-सी टोकरी रखी हुई थी, जिसके ऊपर का कपड़ा उड़ गया। स्वामीजी ने पद बनाया :

“नान्ही-सी या टोकरी
इसरे माँय पड़यो सपेती रे
यत्न घणा कर राख्यो
नहीं तर माँय पड़ेली रेतो रे”

पद कह कर स्वामीजी बोले : “हम इसी प्रकार जोड़ें—रचना करते हैं।” स्वामीजी ने क्षण मात्र में कितना उपदेशपूर्ण पद बना दिया।

एक और भी ऐसी ही घटना है, जिससे स्वामीजी की आनु कवित्व शक्ति का परिचय मिलेगा। मिरियारी में सुष्मदीवित्रपमिद्वी ने स्वामीजी के दर्शन किए। संसार आदि अनादिके सम्बन्ध में प्रश्न करने पर स्वामीजी ने ‘मोर-अग्ना, एरण-हथौड़ा बाप बेटा आदि के दृष्टान्त दे बहुत ही छन्दर ढंगसे उन्हें समझाया। उत्तर सुन-मुस्सरोजी बोले : “आपकी बुद्धि बहुत देशों को परोटे (उम पर राज्य करे) ऐसी है।” स्वामीजी ने निम्न लिखित पद जोड़ कर वापिस जवाब दिया :

“बुद्धि बाड़ी सरादिए
जो सेवे त्रिन-धर्म
वा बुद्धि किण कामरो
जो पड़िया बाधे कर्म”

“उक्त रुद्रबुद्धि से क्या प्रयोजन जिससे तिरुं कनों का ही बन्ध होता है ।
 गौ बुद्धि सहायनी है, जिससे जिन-धर्म सेवित है ।” जैन-धर्मके प्रति अगाध
 प्रेम और कविता को आशुप्रज्ञा—स्वामीजी को इन दोनों विशेषताओं के दर्शन
 इस अन्तर पर में एक ही साथ होते हैं । स्वामीजी की बुद्धि की तीक्ष्णता और
 अद्भुत नति और अतृप्तान के तो सभी अद्वयल ये ।

स्वामीजीने छोटी-छोटी कृतिनोंके साथ-साथ बड़ी-बड़ी कृतियाँ भी दी हैं और
 इन में उसके कवित्व काति समान बोध है । संगीत पूर्ण कर्तों
 के साथ पुनः दोहे और सोरठे बनकर सा पैदा करते हैं ।

संसार एक द्रव्य है । इसमें बड़ी विचित्रता है । ऊपर आकाश है और नीचे
 पाताल । एक ओर गगन भेदी पर्यंत हैं और दूसरी ओर पाताल भेदी समुद्र । ऐसे
 विरोधी विचित्रता मनुष्य के जीवन में भी है । इस विचित्रता और उसके कारण का
 एक ही संगीत और तन्मयता बर्णन स्वामीजीने चन्द सोरठों में किया है । हम इन
 छोटों को यहाँ देते हैं :

एक नर संशुद्ध प्रदीप दे, एक ने आखर ना बड़े
 एक नर मूर्ख दीन दे, भाग बिना भटकत सिरे
 एक नर भक्ति भंगार दे, ब्रह्म पुनः पर में बली
 एक नर नदी सिंगर दे, दीक्षा सोर पर
 एक नर क्षम्युक्त अनेक दे, गलत विविध प्रकार न
 एक नर नदी एक दे, बरत बिना गले सिरे
 एक नर जेने हार दे, लीले पूरी लाली
 एक नर नदी हार दे, भक्ति भंगार भटकत सिरे
 एक नर लीले हार दे, दीक्षा सिंगर बली
 एक नर लीले हार दे, भक्ति भंगार भटकत सिरे

मरुचारी होमी बती, मत कर नारि प्रसन्न
 एकन सिज्जा बैसती, होवे मतनो - मरु
 पण्ड मते तोह ने, जो रहे पावक सङ्ग
 न्युं एकन सिज्जा बैसती, न रहे मत ल्युं रत्न
 नारी कन तहाँ निरसनो, बा जिन कही चौथी बाह
 रुद मने जे पालसी, त्यां सरल किनो अवतार
 चित्र तिलित जे पूतली, ते दिन जोबही नाहि
 केवल ज्ञानी इन कह्यो, दृष्टवैद्यकि माहि
 भीत परेच छट कटरे, तिहां रहता हुवे नर नार
 तिहां मरुचारी ने रेहने नही, ए जिन कही पांचनी बाह
 संजोगी पते रहे, मरुचारी दिन रत
 ते तना सन्द संमत्ता, हुवे मत नौ घात
 छो बह ने इन कह्यो, चरत मन मति दिगन्त
 साधो पीधो विल्लिनी, ते नती बाद लग्ग
 मन पल्लव भोग भोग्या, ते बाद किनो गुन नाहि
 बाह भान्या मत सै हुवै, बडे क्षय हुवे लोग माहि
 निउ २ कति सरस काहार ने, बरन्यो छतनी बाह
 ते मरुचारी निउ भोगवे, तो मत रो हुवे बिगाह
 पुरनिक सँ पुरन नानो, पुरनो मारी काहार
 ते पणु दीनै कति पणो, दिन ल्युं बधे विहार
 सलो सलो पणो, मँडो भोजन जेह
 विविधने रत्न नीयै, ते रत्न सँ रत्न लेह

ओइली रसता बन गही ते काने तारन आहार
 मग भोग मागत हुने, ओरे मगसत तार
 आउमी बाक में हम कछो, पांग न करनी आहार
 प्रमाण लोंग बरिचो करे, तो मग रो हुने बिगाड
 भनि आहार भी बुल हुने, गले का बल भाव
 प्रभाव दित आत्म हुने, बने अनेक रोग होय भाव
 भनि आहार भी निवे बने, मनोद्वन्द्व चढे वेड
 भान भानक कराती, हारी कूरे भेट
 मगमी बाक मगसत भी, रिहता न करनी भद्र
 विभूषा कौरी कान, काने मग भो मग
 कौरे विभूषा से करे, ते संजोगी होय
 मगसती तन न कौनो, ते कनो भनि होय
 मगमी बाक कही मगसत नी, दिन रात्री कहु कोट
 ते बाक कौरी कौरी रात्री, दिन में मूल न कनो कोट
 कोट नाना कोटय है बाक से, बाक भावो मग ते कन
 निरामुं कोट विमल देव नही, ते कछो चहु सुभा
 महु कोट बीर हुने गरे, विमल न कनो कोट
 महु कनय कोट मगसत नी, ती मग न गने कोट

मग बाक के कन वर कोट है—“कनय का मग मग १३/१, मग मुखा, दमय
 कान, कन । मगसत मग हुने कनो कोट, कान मगसत मगसत कोट मगसत १३/१”

कनो कोट कनो है कनय मग को कनय १३/१ है मग कनय विमल विमल
 कनय मग कनो कोट कनय । मग के कन को कन कोट कनो है । कन कनय
 कनय मग कनो कोट कनय है कन मग कनय मगसत मगसत है कनो कोट, मगसत
 कोट मग के कन कन कोट मग कोट कोट—कन—कन कनो विमल मग

“वस्त्रिजगत् कर्म वस्त्रि को बिगड़ता है; जो बिगड़ता है—वह काला का निबलुन—उल्ला सेतु भव है। कर्म परलुन काला के सिवा कल्प के गुन को नही टंकता। इसको लच्छी तरह पहिचनो।”

स्वामीजी के मे पर कितने बसन्तकाल हैं—यह पत्रक स्वयं खुलुमव करें।
 “परलुन कालो कर्म कवै नही”—यह बिजना गूँ और कर्म-नौब-नमीर है। यह एक वाष्पान्मिक कवि की काला हो लच्छी तरह समझ सकते हैं।

एक और उदरण इतने हृति से हम देते हैं :

निज गुन किरि मे पर गुन भर पड़े,

ते पर गुन पुगुल जल हो । भविजन

पर गुन करिमां निज गुन हुबै निमंतो,

का भद्रा घट में सल हो ॥ भविजन

कहुद निज गुन किरिमां सुख निज गुन हुबै,

ते पर गुन कर दे दूर हो । भविजन

सुख निज गुन किरिमां कहुद निज गुन हुबै,

तिन हूं पर गुन काले पूर हो ॥ भविजन

ते मैला निज गुन मोह कर्म बने,

तां निज गुना खु पर बेपार हो । भविजन

मोह ररित निज गुन हुबै निमंतो,

तां हूं परगुन दूर पडन हो ॥ भविजन

सब कर्म हूं निज गुन मैला हुबै,

तां मू पर न सगे तन हो । भविजन

ते कर्म कालां हुबै निज गुन निमंतो,

स्वामी गुन निज है नन हो ॥ भविजन

“आठ कमों के उदय से अनेक निजगुण रूपी भावों का उदय होता है और उनके क्षय में क्षायक भावों की उत्पत्ति होती है।

“चार कमों के क्षय-उपसम से निजगुण रूपी क्षय-उपसम भावों का उदय होता है। मोह कर्म के उपसम से निजगुण रूपी उपसम भाव होता है।

“ये चारों ही भाव—उदय, उपसम, क्षायक, क्षयोपसम—परिणामिक हैं। ये जीव के परिणाम हैं। चैतन्य भाव जीव का निजगुण है और ये उसी की पर्याय हैं। ये भाव जीव फिर जाते हैं पर द्रव्य जीव फिरते नहीं। उसका भी न्याय सुनो।

“तत्त्वों की शुद्ध समझने में जीव सम्यक्त्वो होता है, उल्टा भ्रमने पर वही जीव मिथ्यात्वो हो जाता है। यही जीव ज्ञानी का अज्ञानी हो जाता है और अज्ञानी का ज्ञानी।

“नारकी और देवता का जीव मनुष्य और निषण हो जाता है और मनुष्य निर्यम का जीव देव हो जाता है। ऐसे ही जीव के अनेक भाव हैं। वह कुछ-का कुछ हो जाता है।

“जीव अनादि और शाश्वत द्रव्य है। उसकी पर्यायें अनन्त हैं। कर्म के संयोग से इन पर्यायों की हानि ग्रहण होती है परन्तु द्रव्य की हानि ग्रहण नहीं होती।

जीव के भाव—पर्यायें फिरती हैं पर द्रव्य नहीं फिरता। इन भावों के अनेक भेद हैं। ये भाव निर्यम ही अशाश्वत हैं। विषय एक ही वान पर प्रकाश भो।”

“जीव द्रव्यतः शाश्वत है और भवन अशाश्वत है। ऐसा जिन-भगवान् ने भगवती सूत्र के ७ वें अक्षरार्थ में कहा है। भाव जीव की अशाश्वत इस कारण कहा है कि उसकी पर्याय पलटती रहती है और द्रव्य जीव की शाश्वत इसलिए कहा है कि जीव कभी अजीव नहीं होता।”

द्रव्य जीव और भाव जीव का कितना सुन्दर बोध हम ज्ञान में भरा हुआ है। निजगुणों के निर्मल होने से ‘परगुण दूर पल्लव हो’ कितना सुन्दर बना है। ‘ते प्रमदा ह्येव विरथे तुं व मे सुं, तिम द्रव्य की नहीं हाग विरथ हो’ हम एक पर

देख, जो उन्हें सचा गुरु समान वन्दना करता है वह स्थिति को नहीं देखनेवाला मूल्य और अन्ध पुरुष भवभाव में डूबता है।”

स्वामीजी का कुगुरु पर यह दृष्टान्त कितना सुन्दर और मोक्षिक है। वेन से कोई गांधु नहीं होता, गुन से होता है। जाजम से ठका हुआ कुंदा भी कुंदा है रहेगा। उस पर बैठने वाले की मृत्यु होगी। उन्ही तरह कुगुरु को संगत करने वाला दूष मरेगा। मर गाना को ओर मोड़ने वाला यह दृष्टान्त कितना उपबोधक है, यह पाठक स्वयं ही अनुभव करते होंगे।

कुगुरु पर हमारा दृष्टान्त भद्रभूजे का है। जो राजास्तान के प्रमोद-प्रमोद से परित्यक्त हैं, उन्हें यह दृष्टान्त बड़ा ही फलदायी होगा।

‘कुगुरु भद्रभूजे के सामान हैं और उगच्छो भद्रा भाङ के समान सोरी हैं। कमों से भारी हुए जीव पग-पग के सामान हैं त्रिनको कि कुगुरु खोटा थड़ा हरी भाङ में मीका करते हैं।”

‘बारह मन की धौपई’ भी गीतिशाय का अकृष्ट भूषण है। स्वामीजी ने इस रचना में भावक के बारह मन की निवेदन इतने स्तुति मनोवैशालिक विस्फोट के साथ किया है कि पढ़ने वाले को आश्चर्यचकित हो जाना पड़ता है। इस रचना के दोहरे भी बहुत गायक-गायिका और अन्य गीतक गायक हैं। गायक-गायिका गायक-गायिका और वैयक्तिक विवेक-विवेक कीली के कारण, यह रचना इस विषय की रचनाओं में अग्रणी रचना माना करे जाती है।

इस रचना के कुछ दोहे बाइबिल की भाषाओं के लिए भी हैं -

कुंदा मन धनक लगी, कर . . .

स्वामीजी . . . के बड़े . . .

कुंदा . . .

स्वामीजी . . .

तेजो मत भवतु तनो, करे अक्षरा त्वाग ॥
 मन मे समता कोन मे, कोटे भाव वैराग ॥
 इतलीके जत अति पयो, परलोके सुख पाय ॥
 भाव दहित आराधिका, जनम-मरण निट जाय ॥
 जोरो करे ते मानवी, जग जमासो दार ॥
 निदरा तनो भव सोपनी, नरबी खावे मार ॥
 बहुरा तनो भर पाल मे, जे नर पावे शील ॥
 शिव भवनी बेगा बरे, बरे मुनि मे शीत ॥
 लघु लामे संस्था, गुरुवागे पर मार ॥
 ग ठो नगर गोवे नदी, तिन्नी सेवो पार ॥
 वैष्णव मानव रहता, काले मन वैराग ॥
 भेष नागे विष काता, पर काली दे भय ॥
 पंचवे मत त्यागे परिहार, मे परमर हो मुक्ति जग ॥
 तिल दू निम्बर लोबरे, पद लावे हो कप ॥
 ए सोढी पद से परिमटी, तिल हो मोटा कप ॥
 लोभ तुल्य हो देवको, लोभ मनोप मान ॥
 ए काले हुनो भक्ति से भाव ले जावे तप ॥
 दही सागे नू भजनी, निरप बिरो हुन जग ॥
 लघु, दधु दित्त दुराग लामे भर पद बहि कप ॥
 विषय कोर लघु हुनो लघु लामे प्रमद ॥
 लोभ उपपत्ति भक्ति, लघु लामे भक्ति जग ॥
 लोभ को लामे भक्ति बरे काले लोभ पद ॥
 लोभ को लामे भक्ति बरे काले लोभ पद ॥
 लोभ को लामे भक्ति बरे काले लोभ पद ॥

बारह परिग्रहो नवजात रो, ममता हरि प्रदो छै तान ।

तिण मू माने परिग्रह कह्यो, तिण यी पाप लगै छै आण ॥

पाठक देखें कि इन दोहों में एक भी शब्द भस्ती का या निरर्थक नहीं। दोहों में भी एक सुन्दर सुमधुर तान है। “माठो निजर जावे नहीं तिणरो खेवो पार,” यह पद तो रात-दिन रटने जैसा है। ‘झूठ बोला मानवो, नहीं ज्वारी परतीत,’ ‘चोरी के ते मानवो गया जमारो द्वार,’ ‘भोग जणो विष सारम्बा, घर नारी दे स्थान,’ ‘ते परिग्रहो मूछां ज्ञाण’ यति मागनो भजणो, नक सेजावे तान’—आदि केवल सुन्दर उपदेश-पद ही नहीं हैं पर तनमें शानि काव्य का अमी-रस भरा पड़ा है। पढ़ने से ही रावनाग्न निमल होती हैं और मन वराह की ओर मुड़ कर, सवेग रस में मूलने लगता है। भाव और भाषा इनमें हर कवि का समान अधिकार उगके कलाकार का सुन्दर परिचय देता है।

अनुजन और गुणजन का सम्बन्ध, इस रचना ५६६ में इतने सुन्दर और स्पष्ट रूप में बतलाया गया है कि उन्हें थड़ा देने का लोभ सवरग नहीं होता—

पाच अनुजन भवतें मोटे बाह पल ।

छोटा हो अवन रहै, १११ अथ दगबल ॥

तिण अवन भेटका भणौ पहलो गुण जन दस ।

विधि मयादा माड ने, टाले पण विषाय ॥

माँहिलो अवन भेटका, सूजो गुण जन पार ।

इत्यादिक स्वागन करे, भोगादिक परिहार ॥

ये इत्यादिक राखिया, जेहनी अवन जण ।

अरं दंड छूटे नहीं, अवधे दण्ड पच गण ॥

“पाँचों प्रती को धरन करने हो क्यूल दिवादि पण” में विानि रूप बड़ी पल बांध दी जाती है जिस भी मूल्य दिवादि पारा से अर्पण रहन व कही रूपी बल बेरोक-टोक आता रहता है।

इस अविरति को मिटाने के लिए पहले गुण व्रत का विधान है। इस गुण व्रत में दिशि मर्यादा कर, वस्तु के बाहर सूक्ष्म पापों से विशेष रूप से निवृत्त हुआ जाता है।

मर्यादा वृत्त क्षेत्र में जो सूक्ष्म अविरति रह जाती है वस्तु को मिटाने के लिए दूसरा गुणव्रत—उपभोग परिभोग परिमाल—धारण करना होता है। इस गुणव्रत में द्रव्यदिक का त्याग और भोगदिक का परिहार करना पड़ता है।

मर्यादित क्षेत्र में जो मर्यादित वस्तुओं के सेवन की छूट रह भी जाती है। वह भी अविरति है। इन अविरत को मक्षित करने के लिए अनर्ह दण्ड त्याग त्याग बिना प्रयोजन पान कर्म करने का त्याग किया जाता है और केवल प्रयोजन में वप को छूट रह जाती है।

अन्यत्र और गुणव्रतों के वाक्य सम्बन्ध का इतना इतना ही विवेचन अन्यत्र दृष्टम् है।

अब हम आगे के दोहे देखें हैं।

गुण व्रत आदि कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 १. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 २. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 ३. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 ४. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 ५. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 ६. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 ७. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 ८. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 ९. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।
 १०. इति कर्म कर 'दश' इति सम्मत् ।

तारां कोलं सरविन, जीव अन्तरी बार ।

विन दन हुनत होइलो, ते को : तनो आवर ॥

ए मत विन कारणे, उदन करे विनमेन ।

मारे लपारी भवन, हारे दन देवा तुं प्रेन ॥

एक बात मैं स्वामी ने मत भग करने के दोष पर विचार किया है । इस बात से कई पर लक्ष ध्यान में रखने योग्य हैं । हम उन्हें यही देते हैं :

छोटी मोटी तुंस मत कादरी तो,

पतन्यो हरी रीत ।

ते तुंस मंगले निष्ट हुवा ते,

बिहुं मत में होइ फकीर रे ॥ म० ॥ *

छोटी तुंस मंगले है विन मे,

इसत परे है अन्त ।

तो मोटी तुंस मंगले ते विनो

होइ कुन विनो रे ॥ म० ॥

विन हू बरी ने मैनुन परिश्रयो,

तारे तारे है अन्त वेगले ।

तुंस तनय बाने मंगले

विनो ते हू अन्त रे ॥ म० ॥

करत करत तुंस विन

तारे मंगले करे बहुर ।

ते हू है अन्त मंगले अन्तरी

ते पर पर अन्त तुं हू रे ॥ म० ॥

*मरिण तुंस न मंगले विनो

तुंस मंगले तुं हू अन्त रे ।

म० टांसे मंगले ते अन्त अन्तरी

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

੨੮ ਮਾਧਾ ਨ ਮਾਧਨਸ਼ ਦੁਬਾ ਨਿਧਾ

੧੨੪ ਭੀਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਵਿਧਾਧੁ ।

ਮਧਾ ਨਿਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਦੁਬਾ ਨਿਧਾ

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਦੁਬਾ ਨਿਧਾ ॥

ਮੁਧਾ ਨਿਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਦੇ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਦੁਬਾ ॥

ਮੁਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ॥

ਮੁਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ॥

ਮੁਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ॥

ਮੁਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ॥

ਮੁਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ॥

ਮੁਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ॥

ਮੁਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ॥

ਮੁਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ॥

ਮੁਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼

ਮਾਧਾ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ਮਾਧਨਸ਼ ॥

जो कुगुरु तपो विन्य करे तो किम चतरे भव पार
 क्यां कुगुरु-कुगुरु नरि ओलम्ब्या ठे गया जमारो हार
 कई अज्ञानी हम कहे गुरु ने बार एक होय
 भूटा भला ठे गुरु कदा, क्यां ने नवि छोड़ना कोय
 जिण आगम मोहि हम कह्यो. गुरु करणा गुण देन
 मोटा गुरु ने नवि मेवणा, स्यारो कैमत करणो रिशेन
 मोटो नाणो न सांतरी, एकण नोली भांय
 ते मोलां रे हाथे दियो जुरो किमो हिम जाय
 जिणरी मुद्ध छे निर्मली ते देखे दोना री चल
 कुगुरुं मे नाके करे, साथ बादि पग माल

‘जिन भगवान ने विनय को धर्म का मूल कहा है’—ऐसा सब कोई कहने पर इनके ग्रन्थों को बिरले ही समझते हैं। भगवान के बचनों का रहस्य यह कि जो सगुरु का विनय करता है वही मुक्ति की नींव रखता है।

जो भगवन् गुरु का विनय करता है वह हिम तरह इस भव का पार या मरणा ! जो भगवन् गुरु को पहचान नहीं करता वह मनुष्य-भवना को दो ही संता है। कई अज्ञानों ऐसा कहते हैं कि बाबा और गुरु एक समान हाने हैं, पदा और बुरा क्या जिसे एक बार मुक्त में गुरु कह दिया उसे नहीं छोड़ना हिये।

पर यह बात न्यायोचित नहीं है, क्योंकि जिन आगम में ऐसा कहा है कि गुरु पर गुरु करना चाहिये। कुगुरु को संगन नहीं करनी चाहिये। गुरु-भगवन् को ऐसे परिणाम करनी चाहिये।

मोटा और बारा त्रिकटा एक मोली में जलकर मूल के रूप में देने से वह उम्हें मुक्ति कर सकता है। बने ही एक बर में रहने वाले गुरु-भगवन् को परोक्ष मनी में नहीं हो सकती।



आ—आचार-विचार से गिरे हुए—गुरु होते हैं, उन्हें शुभान्त छिटका देना—इस का देना चाहिए।”

‘बोरे भुक्ता मानवीजी स्वामि किम भग्नो जे छवै—मे किनने गहरी हृदय-
बंदना छिनी हुई है। ‘गुण सारे पूजा कर’ सोहि निगुण पूजा जवै—
मे जिनका टीक पर मधुर संग है। ‘निगुण गुरुद्वारा का हृदयमहो सुन्दर
अवतन, ब्रह्म की भग्योरी पूजा गहरे अनुभव और मन्दाकार के प्रति अपने हृदय में
रही हुई महान् प्रणिष्टा का मनोहर रूप उपस्थित करता है। नीच टीक के हृदय
में राम की मन्दार रंग के दलों में भर्म भानने की निष्ठा मान्यता का स्पष्ट गहरा
स्वभावोद्गी के प्रथम दुर्लभादी होने का स्वतंत्र उदाहरण है। सोने की लुई का
हृदयगत मौलिक होने के साथ-साथ आनन्द रोषण और विभवंश है। इसे
विषय की एक टाक के गुल पद हम वहाँ और देखें हैं। पाठ सावर देने—दोनों
विषयों गुणधरा सात, विषय प्रगल्भ राम, भरो की विषय उदाहरण और अनुभव की
की जिनकी गहरी पुष्ट है। स्वभावोद्गी कहते हैं :

गुण साध दे पर सोही गुण भग्न दे

आचार सरधा से देखे गुरु दे

हा बरन भ साधे बरन गुण लगी दे

सोही बाली से आवे गुरु दे

अवतन गुरु दे गुण बरे दे

हैव पदोप हीन साधन दे

हमारे दारुणता का के दिन बरन दे

साधने हुए मे गुण असाध्य दे

गुरु सार ही सोही साधन गुण दे

बेह साधन हीन हीन साधन दे

सोही साधने हीन हीन साधन दे

गुरु साधन हीन हीन साधन दे

बग र भरोम क'इ रहिज्या मनी र

मुध सरधा ने चलगत भौंड अय र

लोक भाषा में पिण हण विध कहे र

धी साधो पिण पुसका न मयो कोय र

कूडा भरीया जल म झाखी मम र

सरध ले च'उम'न' प्रीतबब र

मुरस जाण गिरलेऊ न'उमा र

त ता कन ११-१४ र

प्रतिविध ने जो क'इ म' ११-१४ र

ते ता कहीज विरल ममान र

नयो पुण विण सरध साधु भय न र

ते नूना मिध्याता ११-१४ र

मिद्वन्त भगायो अनमता भवन र

अनमता भागे भगौयो भवन र

गुह ने चेखो हुवी रावे जौवनी र

साधो सरधा भिण न मिरो भान र

गवा मे झाखो चन्दन बावनी रे

ते मर लणो विवागी जौन र

जु' क्रिया में हीन बचो सुनर मये रे

सर्वाकत विध बोधो मूड अयोग रे

कई मग मण्डल करका मयका रे

कते पाछंसा माव बवाई हेन रे

हूने बिज वापारध बयो मदी रे

जु' बीज विन कबी रह गयो बीज रे

॥ अहं भूत भूतं मे सदा न भवेत्—तेन तेन—तु मया न भवे
 कर्तुं तेन अहं न भवेत्—तेन तेन—तु मया न भवे
 कर्तुं तेन अहं न भवेत्—तेन तेन—तु मया न भवे

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible][illegible][illegible]

जैसे बालों का बंधन रहता है वैसे ही हमें अपने मन को बाँधना पड़ेगा।
हमारे मन में जो भी है उसे छोड़ देना होगा—यही सत्य है।
हमें अपने मन को बाँधना होगा।

“कई सूत्र पढ़ते और पढ़ाने हैं पर उनकी दृष्टि कीर्ति, प्रशंसा, मान और बढ़ाई की होती है। जैसे बिना बीज हल चलाने से खेत खाली ही रहता है वही तरह खेत बिना सूत्र पढ़ने से ज्ञान परमार्थ नहीं जाता।”

‘शुद्ध सारथा से बरते सदा समाध रहे,’ ‘धियां रहे मरोछे कोई रहै’ ‘जो गुण बिन मरथे साधु भेखने रहे ते मूर्ता मिथ्यास्वो पूर अज्ञान रहे,’ ‘साधो सारथा विण न मिट्टी भ्रान रहे,’ ‘सूने बिना परमार्थ पायो नहीं रहे क्यूं बीज विण खाली रह गयो संत रहे’—छितने गूढ़ अनुभव वाक्य हैं ! जैसे उनमें से आचार्य स्वामीजी करना कल-कल करता हो। कुलदे, चन्द्रमा, गन्धर्व, और बीज के द्वाारा वस्तु तत्त्व की कितनी गभीरता के साथ स्पष्ट करते हैं ! काव्य का संगीत तो घंटों तक कानोंमें गूंजायमान रहकर अपना चिर प्रभाव छोड़ जाता है। स्वामीजी थे सुशेष लोक कवि कोई युगी के बाद होने हैं।

एक जगह क्रोध और अभिमान की निन्दा करते हुए स्वामीजी ने कहा है :

क्रोध धनो बोले अलखणो रे

उपसम्प्यो कलहो करिषा खार रे

निम्प्या हो मारण छोड़ उजर पर्या रे

ते विण दुल पाये, इन संगार रे

बये भेष ले हलका बोले एहरा रे

कहे म्यां तुम कुण छे म्यान भंडार रे

हूँ जीवदिक जय तनेरो निगो कुम्ह रे

बने उन्कुटो तरणी तुम्ह अजगार रे

एहरा अइकरो साधु भेष में रे

एत नाइदिक जया दीये रस रे

अनेरा उन्नम साधु धनैदा भयो रे

जीने अइकर मान बरमूय रे

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

नरिह के दो साकल दे

ਜੇ ਅਸਥਾ ਕਰਤੈ ਨਾਹਿ ਕੁਝਿਕਾ ਹਥਾ ਨੇ

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

五、六、七、八、九

我 的 一 生

सन्ताने सन्ताने सन्ताने सन्ताने

不復事

— 10 —

कौन है ? वह जो हरि कल्याणों का मुख निरि कल्याणों ही पर प्रकाश भगवान् है ।

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

— १ — श्री गुरुदेव की आज्ञा से श्री गुरुदेव की आज्ञा से श्री गुरुदेव की आज्ञा से श्री गुरुदेव की आज्ञा से श्री गुरुदेव की आज्ञा से

[illegible]

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ताह के अनेक भोगिक जीवन-मूल दिए हैं जो साधुओं के ही नहीं परन्तु धार्मिकों के जीवन को भी अत्यन्त महान बना सकते हैं ।

स्वामीजी ने एक स्थान पर कुनारी-स्वभाव का चित्रण किया है : स्वामीजी कहते हैं कि 'सती' 'कुमती' में एक 'कु' का अन्तर होता है परन्तु यह अन्तर इतना बड़ा होता है कि 'सती' 'शीम्लगुण' को मान होती है और कुमती भवगुण की । सती सेता के सारसी होती है त्रिमया वगन त्रिनजरा भी जान है और कुमती कर्णला सारसी को कुल को बल-हल करती है । इनके मूमिक ज्ञान के बाद प्रयोग वरा कुमती का स्वभाव-विचार करते हुए लिखते हैं

नारी बूझ कष्ट भी कोषली भवगुण ना मकर भ व
 बलद करवा मे सातरी, मेद पवकनदा म० १०
 देखली चढ़नी दिग पड़े, चढ़ आवे हुगार भवमान म० ११
 पर मे बंटे हर को रान जाय मगल म० १२
 देख बिलाई आदके, सिध ने समुल जय म० १३
 मय हमीमे दे मोरे, इन्दर खु भिदकाय म० १४
 कोयल मोर नली पर बोले मीठा बोस । म० १५
 नीला कदवा कुटव-पी, बर्हा करे छोटेल । म० १६
 भिग होव भिग में रंगे, भिग मुल पावे बुव । म० १७
 भिग रावे धरवे भिग भिग दला भिग मूय । म० १८
 घमं कामा पदल करे, ऐसी बार अलाम । म० १९
 बन्दर मू नववे भिग रंग ने, जगैल अलाल दुलाम । म० २०
 बारी ने कामल कोटरी, ए देदु पदल रह । म० २१
 कामल नर कको करे, बारी करे शील कम । म० २२
 बारी ने बर बेकरी, होतु एक स्वभाव । म० २३
 बरद कम कुटेल नर, भिग मू देदुल नरदल । म० २४

अपनी मनोदशा प्रकट कर, सेठ मुदर्शन से मिलाने की दुष्टि करने का अनुरोध करती है। इस पर बड़ी हुई विषमगन्ध नारी की मनोस्थिति का सूक्ष्म निरीक्षण करना हो तो अभया को इन बातों को धनिये। विषमगन्ध प्रेमिका को परापुर्य किस रूप में दिखाने देता है—इसका सुन्दर वर्णन यहाँ आया है। कवि की गूढ़ कृतिका का कौशल इस वर्णन में बड़े ही सुन्दर रूप में प्रगट हुआ है।

लभया रानी कहे धन्य ने, म्हांरो बात तुजो चित्त ल्याय हे मान ।

ये बालक स्युं मोटो करी, तोस्युं बात न राखुं छिपाय हे मान ॥ अभया २॥४॥

सुख एक मनोरथ लानो, बस रनो छै मन मांय हे मान ।

ते बात सबहु छै धन्यो, निग कह्यो बिना सरै नांय हे मान ॥

बसन्त ऋतु खेतन गई, रात सहित बन ममर हे मान ।

तिन छने चन्दातगरी तण, आया धन्य नर नर हे मान ॥

प्यार पुन सहित परिवार स्युं, तिहां आनो मुदर्शन सेंट हे मान ।

और सेठ बिज निग आविना, ते मुदर्शन रे हेठ हे मान ॥

तिनरा सनिबाल लोचन भव्य, जानक सीमे भाग हे मान ।

मुख पूनबन्द सारखो, तेहनो रूप रसात हे मान ॥

तिनरो कया कंचन सारखी, सूर्य जितो प्रकास हे मान ।

सौतल चन्दन सारखो रैन सरीखो, लखतो प्रकास हे मान ॥

तिन ने दिवें सोदन ठै, तेहनो सोन स्वप्न हे मान ।

तिन आगे बीजा स्युं बान्ह, पुन रानी पुन राख हे मान ॥

म्हांरो मन लानो छै तेह स्युं, जयै रहुं सेठ रे पान हे मान ।

एह मनोरथ लानो, रात दिन राखी छुं विनास हे मान ॥

तिन स्युं भूख हवा न्हानो गई, निग दिन रहूं छुं वरस हे मान ।

म्हांरो मन कहेई सगै नही, तिनस्युं कहूं छै तुमरे पस हे मान ॥

* लभया रानी कहे धन्य ने ।

हूँ मोही सुदर्शन सेठ स्युं, तिण स्युं लाग्यो म्हारो रज हे माय ।
 सेठ स्यु मित्र नही लग्यो छगे, दिन २ गले छै म्हारो अज हे माय ॥
 मैं कपिला ने बद २ कप्यो, बस कहं सुदर्शन सेठ हे माय ।
 सुख भोग्य नही सेठ स्युं, ए वचन जाय म्हारो हेठ हे माय ॥
 ए वचन तो जयाही गयो, म्हारी बंधा पूरण हाम हे माय ।
 ए मनोरथ पूरां पिता, म्हारे ह्याय न लाग्यो काम हे माय ॥
 ए बात कही तुम्ह आगलै, अन्तर न राख्यो कोय हे माय ।
 दिवै सेठ सुदर्शन भगी, वेग मिलायो मोय हे माय ॥
 सौ बातें एक बात छै, से कही कठा लग जाय हे माय ।
 लाड पुरो माय माहरो, तो जाणूं साची धाय हे माय ॥

उपरोक्त अनुश्रुति के बाद पण्डिता धाय और रानी अम्मा के बीच आ-
 वातावरण होता है, वह बड़ा ही रसमय और स्वाभाविक है । पण्डिता की हिन्-
 शिष्या और अम्मा का जिद दोनों चरम कोटि को पहुँच जाते हैं । पाठक हमका
 भी रसस्वादन करें ।

पण्डिता धाय—

राज १ हे समझावे पण्डिता धाय, “गुण बाई” विच लगाय
 एक मित्रावन माहरी ओ
 ‘म,’ बाना हे कही बाई मूढ गोंवार, ये रस्य तणो पटवार
 ए बात धाने तुमलो नही ओ
 ऊँचा कुत्र में हे बाई ये जगया आण, बाई ये चतुर सुजान
 ए नीच बाल दिस काहिये ओ
 दण बाना हे बाई लागे तुम्ह तन्त्र, बले लागे गुम मण
 बले पँडुर लागे गुम तणो ओ

एहरो बतां हे बाईं ताजि बाय मोहण, निज कुल गमों नित्त
 त्यांजे लागीं घसी मोटी नैहणे जी
 एक सोर हे दूजो गामो जण, बेहुं कुल नन्द समान
 दोनूं पन थारै निरमला जी
 इण बतां हे बाईं लागीं कुल ने कलह, लागे पिण्ण लग तळ
 ते मुग २ ने माथो नीचो करै जी
 एहरो बतां हे बाईं मुगै देवा परदेस, मुगमी राय नरेश
 निश करसो तुम तणी जी
 राज माहे हे बाईं थारी मोटी मण्ड, होमी जगत में भण्ड
 शील बिना एक पलक में जी
 शील बिना हे बाईं रिट २ करै सहु सोय, क्षत्रजस वसोरत होय
 नर-नारी मुह मचकोइमी जी
 पिता सुंपी हे बाईं घणी पुरषां री साय, निग जगर दित्तो राय
 पुरष तणी सेषा करी जी
 पर पुरष हे बाईं जालो भाई समान, ए सोर दनारी नाग
 ज्यूं माम बधै थारी जगत में जी
 घणी सोमै हे बाईं चन्द्रमा खुं रात, तिम नारो नी जल
 शील थकी सोमै घणी जी
 जल बिन नदी हे नही सोमै तिगार, तिम नारो शिगार
 शील बिना सोमै नही जी
 शील बिना हे बाईं लागीं कुल ने कलह, ज्यूं राजेसर लह
 कुल ने कलह चडावियो जी
 शील बिना हे बाईं रलियो कनेक, मैगरेहा ने विरीय
 मणरथ राजा मर नरके गयो जी

शील धरि हे सीता दुई कुलवन्नी नार, ते गई जनम सुधार
 कुल निरमल झिने आपणी की
 शील धरि हे कन्धी दीपरी रो खीर, दिग पाखी निरमल शील
 जनम उधारतो आपरी की
 शील बिना हे बाई यश नर नार, गया जमारी हार
 पड़िया छै नाक निगीरु में की
 शील धरि हे बाई यश नर नार, गया जमारी हार
 ह्यारी जश कीरत छै शेर में की
 शील बिना हे बाई जगोमती नी जाव, उमर गई छै सनाव
 शील बिना छै पलक में की
 हलो शील हे बाई पाखी मन बिग ह्याय, पाछी मन समझाय
 सोछ नमो पर गुण की की
 शरीर मन भु हे बाई मीनारु छुं तोय, निर कुल पाखी अंघ
 गुण परायो पदारी की

रानी जमया—

'जनन कहे हो जयकी हाथ्य बहरी, अग्यो हुम नर नी
 नीय लगी सेवा बहरी
 जनन कहे हो जयकी ने जी राम, लगी वारिका नम
 की बाल काल बहरी
 जनन कहे हो हाथ्य बहरी, नम लगी नी
 नीय लगी सेवा बहरी
 जनन कहे हो हाथ्य ने लगी नी राम, लगी नम लगी
 लगी बहरी ने बहरी

पांच पांडव हो धायजी वचना रे काज, गयो ज्यारो राज
नगर बैराट सेवा करी जो
वचन चूक्या हो त्वारी नहीं रहो दार्ग, तिण रो भोदिज मर्म
तिण खुं खपूं छूं म्दारे वचन ने जी”

पण्डिता धाय :

एहवा वचन हो राणी रा सुण धाय, फेर बोलै बले धाय
“इसकी पेठाई बाई मत करो जो
एहवा वचन हो सुनसो महाराज, तो थासी बड़ी रे अकाज
तुमने मोत कुमोते मारसी जी
भीर सगलो हे बाई तुम परराज, ते पिण होसी भक्त
इण बात में दादा को नहीं जी
तिण कारण हे बाई थाने बहू है राय, निज मन त्यो समझाय
सीधी टेक पाछो परहरो जी”

रानी अभया :

“संठजी ने हो धाय तुम त्याबो छिनाय, ज्युं नहीं जाणै राय
पछै छानो पिण पेंहवापज्यो जी
छानो आणी हो छानो दोज्यो पहुंचाय, ते बिम जाणसी राय
ये चिन्ता करो किम कारणे जी”

पण्डिता धाय :

धाय भावे “हे बाई छानो रहसो बिम बात, राय बरसी तुम पात
ए बात छिनाई बाई ना छिने जी
पर पुरख हें बाई जाणो रहस्य समान, खावे खुदो बैसन
जिहां जाय निहा परगट हुवे जी

शील धरि हे गीता तुरे कुलपणी नार, मे गदे जनम सुधार
 कुल निरागल विषो भागणी भी
 शील धरि हे कप्यो डीपरी रो खीर, तिग पाणी निरागल शील
 जनम सुधारणी भागरी भी
 शील बिना हे बाडे बणा नर नार, गया जमारी हार
 पड़िया छै नाच निगोरे में भी
 शील धरि हे बाई बणा नर नार, गया जमारी सुधार
 स्वारी जण कीरत छै लोक में भी
 शील बिना हे बाडे जगोमलो नी भाव नर गदे छै मगल
 शील बिना एक पम्पल में भी
 हणे शील हे बाई पाणी मन विन व्याप, उठा मन गगनग
 बाठा नरा ॥ १२१ ॥
 मरणी मन नु हे बाई लंकातु छु नरि, नर १२ ॥ १३ ॥
 पुण्य १२ ॥ १२४ ॥

रानी अभया —

"बनन कात्रे हो वपरी हरजन बहरी" ॥ १२ ॥
 १२ ॥ १२ ॥ १२ ॥
 बनन कात्रे हो वपरी नर ॥ १२ ॥ १२ ॥
 १२ ॥ १२ ॥
 बनन कात्रे हो वपरी नर ॥ १२ ॥ १२ ॥
 १२ ॥ १२ ॥ १२ ॥



जिहां जाय तिहां परगट हुबै जी ।” पर पुरुष के साथ लहसुन की तुलना स्वामीजी के संस्कारी दृष्टान्तिक होने का सुन्दर परिचय कराती है ।

मनोदशा के ऐसे ही अद्भुत और बारीक चित्र इस काव्य में शुरू से आखिर तक बिखरे हुए हैं । अभया रानी छदर्शन की घरा में न कर सकी, तब क्रोधित हो, उस पर झुठा इत्जाम लगा कर महाराज से उसे दण्डित कराने की चेष्टा करने लगी । महाराज ने छदर्शन को शूली पर चढ़ाने का हुक्म दिया । यह बात नगर में हाथों-हाथ फैल गई । छदर्शन जैसे सचरित्र व्यक्ति पर अभिचार का आरोप किसी को सत्य नहीं लगता था । गाँव के लोगों ने मिलकर राजा से पुकार करने का निश्चय किया । ‘इस तरह गाड़ी मन में धार’—उन्होंने राजा के पास आकर जो भर्ज की, उसकी अन्तःस्थलता देख कर पाठक प्रकृति हुये बिना नहीं रहेंगे ।

राजा प्रजा को नहीं छनता । अधिक छदर्शन को शूली—स्थान की ओर ले जाने के लिये नगर के मध्य से होकर निकलते हैं । प्रजा में हाहाकार मच जाता है । करने परके सामने आने पर छदर्शन को अपनी स्त्री मनोरमा से मिलने दिया जाता है । दूधनी रत्न-पुरष को परस्पर दिखाई अत्यन्त मनोहर और धर्म-रस पूर्ण होती है । मनोरमा अभिप्रद होती है । अभया करना पश्यन्त्र सरल होते देख, दण्डित होती है । इन सबका बड़ा ही सुन्दर और हृदयग्रही वर्णन कवि ने अपनी इस कृति में किया है । सेठ छदर्शन को शूली के पास रखा कर दिया जाता है । उस समय छदर्शन की दशा की ध्यान में रहने से दुःख में पड़े हुए कार से कार मनुष्य के हृदय में भी तर विचारणा जागृत होकर सच्चा पुरस्कार जाग उठता है । पाठकों को यह मनो-मुग्धकारी चित्र हम मूल पुस्तक में अर-कोटन करने का आग्रह करते हैं ।

